

## Аннотация к рабочим программам дисциплин

Филология. Предметная область включает три учебных предмета: *Русский язык (Письмо)*, *Литературное чтение (Обучение грамоте)*, *Английский язык* (во 2 – 4 классах) для обучающихся 2 – 4 классов, два учебных предмета: *Русский язык (Письмо)*, *Литературное чтение (Обучение грамоте)* для 1-х классов.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать небольшой по объему текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль. Предметная область Филология усилена предметом «Литературное чтение» с выделением 1 часа в неделю во 2а, 2б, 3а, 4а, 4б классах и 2 часа в 1а, 1б классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Это объясняется необходимостью повышения мотивации обучающихся к осознанному чтению, формированием способности самостоятельного выбора и поиска необходимой информации, ее оценки и собственного взгляда на нее. Целью изучения *Английского языка* в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Математика. Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). Данная предметная область усилена во 2б, 3б, 4б классах предметом «Математика» с выделением 1 часа в неделю, во 2а, 3а, 4а классах с выделением 2 часов в каждом классе из части учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. В 1б классе «Информатика в играх и задачах» включена модульно в предмет «Математика» без выделения отдельного часа, что предусмотрено программой «Школа 2100». Учебный предмет «Информатика в играх и задачах» включен в учебном плане во 2б, 3б, 4б классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса с выделением 1 часа в каждом классе и направлен на развитие знаково – символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого

мышления, решение школьниками навыков решения задач с применением формальной логики при решении задач – построения выводов путем применения к известным утверждениям логических операций.

Естествознание и обществознание. Окружающий мир. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. На освоение данного предмета отводится по 2 часа в неделю в каждом классе. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, сильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). В предметную область включен курс ОБЖ в количестве 20 часов модульно в рамках учебного предмета *Окружающий мир*.

Искусство. В 1-4-х классах на изучение учебного предмета «Искусство (ИЗО)» отводится по 1 часу в неделю в каждом классе. На изучение предмета «Искусство (Музыка)» также отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. На изучение образовательной области «Технология» (Труд) отводится в 1-4-х классах по 1 часу в неделю в каждом классе. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения

саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Данная предметная область усилена в 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классах предметом «Физическая культура» с выделением 1 часа в неделю в каждом классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Таким образом, реализуемые программы в начальной школе, программа «Школа России» и «Школа 2100» дают образование на уровне, отвечающему развитию современной науки, построены на единых психолого-педагогических концептуальных основах, призваны развивать познавательную мотивацию обучающихся. Все предметы учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами и квалифицированными кадрами.

## **5. Реализация учебного плана в основной общей школе**

### **В 5-9-х классах БУП-2004**

В 2014-2015 учебном году основное общее образование во всех классах основной (общей) школы с 5 по 9-й осуществляется по учебному базисному плану 2004 года.

Учебный план в 5,6,7,8,9-х классах представлен следующими предметами:

русский язык, литература, иностранный язык, математика (5-9 кл.), история, обществознание (6-9 кл), информатика и ИКТ (8, 9 кл), география (6-9 кл), природоведение (5 кл), физика (7-9 кл), химия (8, 9кл), биология (6-9 кл), музыка и ИЗО (5-9 кл), физическая культура (5-9 кл.), технология (5,6,7 кл).

1. Для изучения русского языка в 5,6-х классах отводится, согласно базисному плану, по 6 часов в 5-х, 6-х классах; в 7-х по 4 часа; в 8-х по 3 часа. В 9-х по 3 часа, один час добавлен по запросам родителей и обучающихся с целью качественной подготовки к экзаменам. В коррекционных классах VII вида (8Б, 9В) отводится дополнительный коррекционный час из школьного компонента: по одному часу в неделю.

2. Для изучения математики в 5,6,7, 9-х классах отводится, согласно базисному учебному плану, по 5 часов в неделю. В 8Б, 9В (коррекционных) классах VII вида дополнительно из школьного компонента выделены коррекционные часы: по одному часу в неделю.

3. На изучение литературы в 5-7,8-х классах отводится по 2 часа в неделю, в 9-х-3 часа в неделю.

4. На изучение иностранного языка в 5-9-х классах предусмотрено по 3 часа в неделю.

5. Для изучения истории в 5-8-х классах отводится, согласно базисному учебному плану, по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа. (Приказ главного управления образования Курганской области от 11.06.2011 № 1052).

6. Для изучения обществознания (включая экономику и право) с 6-го по 9-й класс отводится 1 час в неделю.

7. Для изучения природоведения в 5-х классах – 2 часа в неделю, географии 7-9-х классах – 2 часа в неделю, для изучения биологии в 7-9-х классах - по 2 часа, химии в 8-9-х классах – по 2 часа, физики в 7-9-х классах по 2 часа в неделю. На основании приложения к приказу Глав УО от 11 июня 2008 № 1052 в 6-х классах отводится по 1,5 часа в неделю на изучение биологии и географии.

8. На физическую культуру отведено по 3 часа в неделю.
9. Согласно учебному плану, в 5-7-х классах на ИЗО и музыку отводится по 1 часу, а в 8-9-х – 0,5 часа на каждый предмет.
10. На технологию в 5-8 – по 2 часа в неделю. (Приказ главного управления образования Курганской области от 29.06.2011 № 1268).
11. В 8-х классах вводится курс «Информатика и ИКТ» в объёме 1 час в неделю, а в 9-х классах – 2 часа в неделю.
12. В 5-6, 9-х классах за счет часов регионального и школьного компонентов, отведенных на обязательные занятия по выбору, введен предмет ОБЖ. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» введен с целью обучения школьников правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ориентации молодежи на здоровый образ жизни и рациональной организации жизнедеятельности, привития навыков личной безопасности, приобретения способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях.
- Курс ОБЖ реализуется: по 0,25 часа в неделю в 5-х классах; по 0,5 часа в неделю в 6-х, 9-х классах; 1 час в неделю в 8-х классах.
13. В 8Б, 9В выделен 1 час на курс «Психология развития».

## **6. Реализация учебного плана в средней (полной) общей школе**

В 2014-2015 учебном году среднее общее образование в 10А, 11А и 11Б универсальных классах будет осуществляться по учебному плану 2004 года.

Учебный план в 10А, 11А и 11 Б универсальных классах представлен следующими базовыми предметами:

Математика – 6 часов; в 10-11-х классах на изучение учебного предмета математика добавляется по два часа в каждом классе из школьного компонента, это добавление обусловлено обязательной сдачей экзамена по математике в форме ЕГЭ.

Русский язык – 2 часа в неделю, добавляется по одному часу из школьного компонента, это обусловлено обязательной сдачей экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ.

Литература – 3 часа в неделю, иностранный язык – 3 часа в неделю, история – 2 часа в неделю, обществознание (включая экономику и право) – 2 часа в неделю, география, биология, химия – по 1 часу в неделю, физика – 2 часа в неделю, ОБЖ – 1 час в неделю, МХК – 1 час в неделю, физическая культура – 3 часа в неделю.

Информатика и ИКТ в 10-х, 11 классах – 2 часа в неделю. На предмет «Информатика и ИКТ» в 10А, 11А и 11Б отводится 2 часа в неделю за счёт 1 часа курса «Технология» в связи с недостаточной программной, материально-технической и кадровой обеспеченностью ОУ.

По запросам родителей и обучающихся, их предметные интересы реализуются через элективные курсы. Таким образом, в универсальных 10А, 11А и 11Б классах введены элективные курсы за счет школьного компонента: по математике, физике, русскому языку, литературе, химии, информатике (отражено в таблице профильных курсов в 10-11-х классах).

Общее количество часов, отведенных на элективные курсы в 10А классе – 221 час в год (по 6,5 часов в неделю); в 11А, 11Б классах – 408 часов в год (по 6 часов в неделю).

## 7. Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах

Для более эффективной подготовки выпускников основной школы к освоению программ профильной школы и расширения возможности социализации выпускников в 9 классе вводятся курсы по выбору.

По запросам родителей и обучающихся усиливается

1) предмет математика:

«Задачи с параметрами» – 17 часов в год,

«Теория вероятности и математическая статистика» – 17 часов в год,

«Задачи на проценты» – 17 часов в год;

2) предмет русский язык:

«Сочинения разных жанров» – 17 часов в год;

«Основы журналистики» – 17 часов в год;

3) предмет физика:

«Физика в олимпийском движении» – 17 часов в год;

«Организация научно-исследовательской деятельности по физике» – 17 часов в год;

4) предмет химия:

«Учимся решать олимпиадные задачи по химии» – 17 часов в год.

Спецкурс «Твоя профессиональная карьера» реализуется в 9-м классе – 1 час в неделю.

Также предусмотрена работа по научно-исследовательской деятельности, в ходе которой обучающиеся овладевают навыками исследовательской деятельности. Общий объем часов, предусмотренных на элективные курсы в 9-м классе 136 часов в год.