

Программа курса «Твоя профессиональная карьера»

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен необходимостью формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Курс «Твоя профессиональная карьера» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовиться к будущей профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Основной *целью* курса является формирование у учащихся 9-х классов готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Для осуществления цели решаются следующие *задачи*:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить школьников выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у 9-в качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально экономических условиях.

В содержание курса включены занятия, направленные на формирование навыков преодоления трудных жизненных ситуаций; и психологическую подготовку к экзаменам.

В результате выполнения данной программы учащиеся должны знать сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиональная пригодность;
- карьера, виды карьеры;
- личный профессиональный план;
- самооценка;
- рынок труда.

На основании полученных знаний учащиеся должны уметь:

- раскрывать психологические особенности своей личности;

- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование таких методических средств, как: работа в малых группах, ролевые игры, занятия с элементами тренинга; обучение через опыт и сотрудничество; активные методы обучения: проблемное изложение учебного материала; эвристические беседы.

На каждом занятии предусматривается практическая деятельность, включающая в себя работу с диагностическими методиками, участие в ролевых и профориентационных играх, выполнение упражнений.

В процессе обучения используется различный методический материал: презентации по темам курса, схемы; видео материалы.

Оценка результатов обучения происходит по зачетной системе оценивания в объеме курса.

Тематический план курса «Твоя профессиональная карьера»

№ занятия	Тема	Теоретические занятия, часы	Практические занятия, часы
1-2	Вводное занятие. Конструирование цели жизни.	1	1
3	Мир профессий и его многообразие.	1	
4-6	Представление о себе и секреты выбора профессии. Формула выбора профессии «могу»-«хочу»-«надо». Опросник субъективного отношения к самому себе. Опросник Е. Климова.	1	2
7-9	На пути к самопознанию - «могу». Темперамент в профессиональном становлении. Опросник Г. Айзенка.	1	2
10	На пути к самопознанию – «могу». Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Теппинг-тест.	1	
11-12	На пути к самопознанию – «могу» Эмоционально-волевые качества личности. Самооценка психических состояний. Опросник «Какая у меня воля?»		2
13	На пути к самопознанию - «могу». Что такое характер.		1
14	Интересы и склонности человека («я хочу») Карта интересов.		1
15	Социальные проблемы труда («надо») Анкета «Мотивация моего профессионального выбора».		1
16	Возможности личности в		1

	профессиональной деятельности. Тест Холланда «Профессиональный тип личности»		
17	Деловая игра «Робинзонада»		1
18-22	Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности. Электронный мониторинг интеллектуальной сферы.	4	1
23	Профессия и творчество. Диагностика творчества по методике Е.Габовой		1
24-25	Профессиональная пригодность. Личный профессиональный план		2
26-27	Профессионализм как визитная карточка делового мира.		2
28	Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Деловая игра «Кадровый вопрос»		1
29-30	Возможности получения профессионального образования в Курганской области		2
31-32	Оценка способности школьников к выбору профессии. Защита индивидуальных проектов.		2
33-34	Экскурсии на предприятия города. Посещение учебных заведений в дни открытых дверей.		2ч
34ч		9ч	25ч