

Самоанализ обсужден и принят  
на заседании педагогического совета,  
протокол № 9 от 26.06.2015.  
Председатель педагогического совета  
С.Р. Баранова  
директор МБОУ «СОШ № 35»

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»**

## 1. Оценка системы управления общеобразовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 35»
Юридический адрес	6400001, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Станционная, дом 6
Фактический адрес	640001, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Станционная, дом 6
Телефоны	8 (3522) 416485; 8 (3522) 416436
E-mail ОУ	<b>school35@mail.ru</b>
Сайт школы	<b>Kurgan-school35.ucoz.org</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 35» (далее – Школа) образовано в 1974 году, проектная наполняемость - 1280 человек. Учредителем школы является муниципальное образование город Курган, в лице Администрации города Кургана. Функции и полномочия учредителя в части: координации, регулирования и контроля деятельности, установления муниципального задания осуществляет Департамент социальной политики Администрации города Кургана; управления имуществом – Департамент имущественных и земельных отношений Администрации города Кургана.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием.

**Основной целью деятельности школы** является предоставление доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам, достижение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **Иные цели деятельности школы:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство на основе специальных педагогических подходов;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- защита обучающихся от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Численность контингента обучающихся школы стабильна:

2011/2012 уч.г.	2012/2013 уч.г.	2013/2014	2014/2015 уч.г.
456	454	444	500

В настоящее время в Школе обучается 500 учеников; 22 класса-комплекта; в том числе 2 специальных (коррекционных) класса VII вида.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 35» осуществляется на основании лицензии, выданной Главным управлением образования Курганской области серия 45 № 000520 от 08 сентября 2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МБОУ «СОШ № 35» на основании свидетельства о государственной аккредитации АА45 000478, регистрационный № 1236 от 27.05.2009, выданного Главным управлением образования Курганской области.

Условия функционирования МБОУ «СОШ № 35» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы - 45 АА 058863 (дата выдачи - 04.03.2010.), свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком - 45 АА 173230 (дата выдачи - 07.12.2010.) и свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе серия 45 № 001005805 от 13 октября 1994 года.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ «СОШ № 35» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области № 45.01.04.000.М. 001521.12.08 от 02.12.2008.

Утверждён перечень недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 35» (Постановление от 29.12.2010. № 11799). Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 35» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации, муниципальных правовых актов, Устава.

Устав школы утверждён Постановлением Администрации г. Кургана от 29.11.2011 № 8753, зарегистрирован в ИФНС по г. Кургану 09 декабря 2011 года, ГРН 2114501122570 (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - серия 45 №001020083). В Устав внесены и утверждены изменения Постановлением Администрации города Кургана № 6081 от 28 августа 2012 г. (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - серия 45 №001237486). Устав регламентирует деятельность школы по всем направлениям: общие положения; цели и виды деятельности школы; организация образовательного процесса; права и обязанности участников образовательного процесса; имущество и финансовое обеспечение деятельности школы; организация деятельности школой; управление школой. Уставом школы в полной мере регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные законом «Об образовании в Российской Федерации», права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей).

Порядок приёма граждан в Школу закреплён в Уставе. Правом обучения в школе пользуются все желающие граждане, проживающие на территории города Кургана. Зачисление, перевод в другие общеобразовательные учреждения обучающихся осуществляются в соответствии с регламентирующими документами. Право обучающихся на получение бесплатного общего образования не нарушается. Обучающиеся имеют право на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Социальная поддержка обучающихся, охрана здоровья, питание в

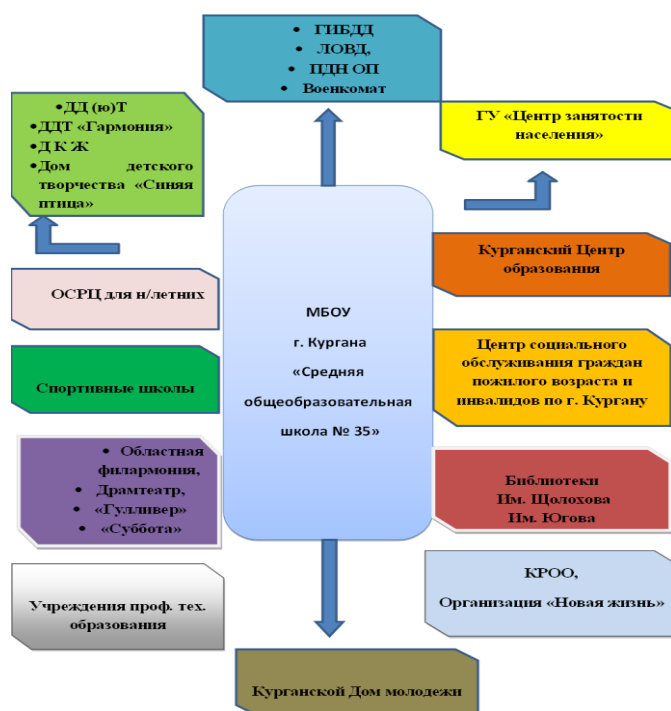
школьной столовой предусмотрены и осуществляются в соответствии с Уставом школы, муниципальными правовыми актами. Обучающиеся бесплатно пользуются имеющимися в библиотеке информационными ресурсами.

Формами самоуправления в школе являются: Общешкольная конференция, Совет школы, Попечительский совет, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Актив школы, и классные родительские собрания. Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенную печать, устные сообщения, сайт школы. Деятельность учреждения в полной мере соответствует Уставу. Приказы по основной деятельности охватывают все аспекты работы Школы: организация учебного процесса, тарификация, охрана труда и противопожарной безопасности, государственная итоговая аттестация, программно-методический блок, образовательная деятельность, управленческая деятельность, приказы, необходимые для организации окончания учебного года и подготовки к летнему периоду. Приказы издаются оперативно и своевременно, управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушений прав обучающихся (при приеме, переводе в другие ОУ) нет.

Ведется работа по обеспечению доступности информации о деятельности ОО, длительное время функционирует официальный сайт образовательного учреждения, а также группы в социальных сетях.

Социальное партнерство ОО обширно и представляет собой систему взаимодействия как с органами системы образования, так и с представителями других слоев общества.

### Социальные партнеры



Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления учреждения работает удовлетворительно, обеспечивая не только деятельность МБОУ «СОШ № 35», но и высокие результаты.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 35» является реализация основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- I ступень – начальное общее образование – 4 года;
- II ступень – основное общее образование – 5 лет;
- III ступень – среднее общее образование – 2 года.

**Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.**

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, имеется централизованное водоснабжение, канализация, соблюдаются тепловой и световой режим, питьевой режим. Комфортность условий пребывания обучающихся обеспечивается наличием соответствующих требованиям Сан Пин классных комнат, мебелью, соответствующей ростовозрастным потребностям. В школе имеются специализированные классы – кабинеты химии, физики, географии, 2 кабинета информатики, столярная и слесарная мастерские, кабинет кулинарии и швейного дела. Большой спортивный зал оборудован раздевалками, туалетными комнатами.

В МБОУ «СОШ № 35» работа по здоровьесберегающему направлению осуществляется на основе программы «Здоровье», **целью** которой является создание системы здоровьесберегающей деятельности, охватывающей все направления работы учреждения и обеспечивающей основные условия для сохранения здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни:

- ⇒ создана Программа здоровья и план мероприятий по сохранению здоровья обучающихся;
- ⇒ создан и работает Совет здоровья;
- ⇒ расписание уроков соответствует требованиям Санитарных правил и норм;
- ⇒ соответствует нормативным правовым документам состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся (медицинские осмотры, флюорографическое обследование, вакцинация, диспансеризация);
- ⇒ спланированы общешкольные мероприятия, направленные на потребность школьников в здоровом образе жизни;
- ⇒ спланированы внеклассные воспитательные мероприятия, направленные на потребность школьников вести здоровый образ жизни;
- ⇒ разработана программа и план мероприятий психолога - педагогического сопровождения обучающихся;
- ⇒ организовано индивидуальное обучение на дому больных детей;
- ⇒ разработана программа «Разные дети-равные возможности» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ⇒ создан кабинет здоровья для 1- 4 классов;
- ⇒ большое внимание уделяется проведению психолога - педагогическому сопровождению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в адаптационный период;
- ⇒ организована группа продленного дня;
- ⇒ организовано участие во внутришкольных и городских спортивных мероприятиях;
- ⇒ организован летний отдых детей;
- ⇒ введены дополнительные уроки двигательного компонента в 4 - 11 классах;
- ⇒ классные руководители прошли курсовую подготовку по организации воспитательной работы в образовательном учреждении

В здании установлена система противопожарной безопасности с голосовым оповещением, установлено аварийное автономное освещение путей эвакуации.

В школе ежегодно проводится косметический ремонт. Школа располагает большим и малым спортивными залами, столовой, медицинским и логопедическим кабинетами, кабинетом психолога, социального педагога, библиотекой. Классные доски в учебных кабинетах оборудованы софитами.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (в режиме пятидневной недели работают 1 классы).

Занятия в школе начинаются в 8.00, обучение проводится в две смены. В первую смену обучаются: 1 - вые, 2а, 3а, б, 5 - 11-й классы; во вторую смену: 2б, 4а, б классы. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации горячего питания школьников определены перемены по 20 минут после 2-го и 4-го уроков на первой смене и 2-го урока на второй смене.

Во второй половине дня для обучающихся 1-х и 2-х классов организована работа группы продлённого дня (прогулка, самоподготовка, обед, внеурочная деятельность).

Расписание учебных занятий составлено с учётом требований СанПиН 2.4.2821-10, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно- допустимой нагрузки, определённой СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10. и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
Максимальная нагрузка при 5-дневной уч. неделе	21										

#### Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение обучающихся школы: медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по возрастным группам по графику. Графики составляются медицинским работником школы в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития.

Проводятся периодические медицинские осмотры обучающихся по годам рождения. Ежегодно проводится флюорографическое обследование выпускников школы. Медицинский работник в классных журналах заполняет листы здоровья обучающихся.

Вакцинация обучающихся осуществляется согласно национальному календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БЦЖ, АДСМ, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, против краснухи, а также сезонная иммунизация против гриппа.

Медицинский кабинет лицензирован: Лицензия ЛО-45-01-000475 от 12.10.10.

#### Наличие и уровень подготовки кадров, обеспечивающих работу по охране здоровья детей

№ п\п	Должность	Количество педагогов	ФИО педагога	Квалификационная категория
1	Школьный фельдшер	1	Хрыкова С.Ю.	Первая
2	Педагог-психолог	1	Снеткова С.В.	Высшая
3	Учитель-логопед	1	Долгушина Е.Ю.	Высшая
4	Заместитель директора по ВР	1	Эрет В.В.	Соответствие должности

**Сравнительные показатели количества пропусков уроков и дней по болезни на одного человека за последние три года**

Год	Уроков всего ( на одного ученика)
2012	23145(44)
2013	17499(38)
2014	19762(45)
2015	2812(56)

**Информация о количестве детей инвалидов**

Год	Количество
2011	9
2012	10
2013	6
2014	9
2015	8

Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими обучение детей-инвалидов и больных детей на дому.

Обучение данной категории детей осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК). Приказами по школе назначаются учителя, обеспечивающие обучение на дому, с указанием недельной нагрузки. Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому согласуется с родителями(законными представителями) ребенка.

**Вывод:** Организация обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, содержание и его показатели в полном объеме соответствуют федеральным государственным образовательным требованиям.

**Организация питания обучающихся в школьной столовой**

Целью работы по совершенствованию правильного питания является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата обучающихся горячим питанием.

В школе создана система контроля за организацией питания обучающихся:

- издан приказ о создании бракеражной комиссии;
- издан приказ об организации питания;
- назначен ответственный за организацию питания школьников в столовой;
- ведется контроль за качеством и сроками реализации буфетной продукции.

**Охват горячим питанием**

Год	Кол-во обучающихся	Охвачено одноразовым горячим питанием	Охвачено двухразовым горячим питанием
2011	513	135	44
2012	465	134	36
2013	454	105	25
2014	434	176	25
2015	500	166	26

В 2014-2015 уч. году ежедневно в среднем было охвачено горячим питанием 192 человека (38%):

- за счет бюджета (первоклассники и дети из малообеспеченных семей)– 124 человека (24,5%);
- за счет средств родительской платы - 63 человека (12,4%). Около 100-150 (20%-30%) человек ежедневно питаются в буфете.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Кадровый состав педагогов, преподающих физическую культуру:

год	количество	образование		квалификация			
		Сред.- спец.	высшее	нет	вторая	первая	высшая
2011	3	-	1	-	-	1	2
2012- 2013	3	-	1	1	-	-	2
2013- 2014	3	-	1	1	-	-	2
2014- 2015	4		4	1	-	-	3

Учителя своевременно осуществляют курсовую подготовку. Преподавание физической культуры в учреждении осуществляется педагогами профессионалами, которые сами служат примером для обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.

Оценка уровня развития двигательных качеств обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в год (в сентябре и мае) с помощью тестов. Сопоставление результатов позволяет судить об эффективности процесса обучения, роста физической подготовленности обучающихся. Контрольные испытания по тестам в конце учебного года дают возможность учителю определить улучшение, величину сдвига в процентах физической подготовленности каждого обучающегося, сравнивая исходный показатель на начало учебного года.

### **Сравнительная таблица количества школьных секций и занятости обучающихся**

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во спортивных секций	2	2	2	2
Количество обучающихся	16 чел./3,2 %	85чел./19%	30/7%	45 /9%

### **Сравнительная таблица занятости обучающихся в системе дополнительного образования**

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во учащихся, посещающих спортивные школы	85	70	69	72

### **Участие в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровня 2014-2015**

№	Мероприятие	Кол-во участников
1.	Эстафета 4x100 (1-4 кл)	39
2.	Тестирование 5 кл	42
3.	Легкоатлетическое многоборье 6 класс	34



4.	Кросс 1000 м. 7 кл.	36
5.	Кубок города по гимнастике	4
6.	Тестирование 9 класс	32
7.	Тестирование 11 класс	8
8.	Кросс 1000 м. 10 кл.	2
9.	Веселые старты (внутришкольный)	10
10.	Мини-футбол-первенство города	10
11.	Рябковский пробег 5 км	5
12.	Эстафета на приз газеты «Новый мир»	12
13.	Космическая эстафета, посвященная Дню космонавтики 2,3 классы	42
14.	Спортивное соревнование "А, ну-ка, парни!" 2,3 классы	36
15.	Спортивное соревнование "А, ну-ка, девочки" 2,3 классы	30
16.	ШВЛ (девушки)	15
17.	Юнармейские сборы мальчики 10 кл.	10
18.	Городская акция "На зарядку становись" 2,3,4,5,6 классы	150

### Использование здоровьесберегающих технологий

Школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения в процессе обучения и во внеурочное время:

- внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- работает психолого - медико-педагогический консилиум;
- ведётся целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

Наименование	Цикличность использования (постоянно, циклично, по графику, единично)	Количество охваченных детей
1. Профилактика нарушений зрения	ежедневно	500
2. Профилактика опорно-двигательного аппарата	ежедневно	500
3. Профилактика утомления и школьного стресса	ежедневно	500
4. Витамины-и фитотерапия	ежедневно	102
5. Физминутки	ежедневно	375
6. Динамические паузы (40 минут)	ежедневно	59
7.Нетрадиционные формы физического воспитания (Викторины, беседы, Дни здоровья, лекции, праздники)	В течение года согласно плану воспитательной работы	500

### Просветительно-воспитательная работа

Ежегодно в школе проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Мероприятия	Участники, организаторы
Занятия по программе «Полезные привычки»	Обучающиеся 1-4 классов

Занятия по программе «Разговор о правильном питании»	Обучающиеся 1-2 классов
Класные часы по темам: «Здоровый образ жизни», «Профилактика употребления ПАВ», «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности»	Класные руководители и обучающиеся 1-11 классов
Родительские собрания: « Рациональное питание подростка», «Режим дня школьника» «Профилактика ПАВ»	Класные руководители 5-11 классов, родители.
Школьная акция « Мы- против!»	Обучающиеся 1-11 классов
Дни психологического здоровья	Педагог-психолог Снеткова С.В. Класные руководители и обучающиеся 1-11 классов
Городской конкурс «Хочу жить здорово»	Обучающиеся и класные руководители 1-11 классов
Конкурс стихов и рисунков «Остановите СПИД. Выполните обещание»	8-9 классы
Сотрудничество с организацией «Новая жизнь» (Лекции, беседы, демонстрация фильмов)	Обучающиеся 5-11 классов

В школе выбрано приоритетное направление в воспитании подрастающего поколения на традициях своего народа. Моделируются и создаются условия для самореализации и самоутверждения личности обучающегося, учителя, родителя, что способствует их творческому самовыражению и росту, проявлению индивидуальности, гуманизации деловых и межличностных отношений в коллективе, а самое важное, создаются условия для успешной социализации ребенка.

В школе созданы необходимые условия для осуществления внеурочной воспитательной работы: профессиональные кадры и достаточная материально-техническая база.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом школы и основными документами нормативно-правового характера. Локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности с обучающимися, в полной мере соответствуют минимальному объёму социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Школа гарантирует предоставление обучающимся возможности выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования во внеурочное время, самореализации личности в походах, экскурсиях, различных массовых мероприятиях, как в учебное, так и в каникулярное время. Открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным контактом с семьёй, участием родителей в процессе воспитания.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс и весь педагогический коллектив, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внекласные и внешкольные мероприятия.

Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре школы, заседаниях Совета школы. Постоянно обобщается опыт работы лучших класных руководителей, выпускаются информационные бюллетени, создается электронный банк опыта школы.

В целях обеспечения единого «воспитательного пространства», педагоги школы сотрудничают с другими социальными институтами, налаживая систему обмена информацией по вопросам воспитания.

Методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует минимальному объему социальных услуг по воспитанию в ОУ.

### ***Организация внутришкольного контроля и руководства воспитательной деятельностью.***

Контроль состояния воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля на учебный год. Ежегодно в соответствии с планом проводится проверка документации классных руководителей. Проводится анализ участия классов в общешкольных делах, выпускаются информационные бюллетени, ведется наблюдение за дежурством на этажах, посещаются внутриклассные дела и линейки, составляется график проведения родительских собраний.

Контроль состояния школьной документации включает в себя:

- Проверку планов организации воспитательной работы ;
- анализ воспитательной работы класса за прошлый год;
- план ВР на текущий учебный год;
- психолого-педагогическая характеристика класса;
- социальный паспорт класса;
- сведения о родителях и обучающихся;
- занятость обучающихся во внеурочное время;
- план работы с родителями;
- протоколы родительских собраний;
- результаты мониторинга, анкет;
- работа с детьми «группы риска»;
- ведение журналов инструктажей.

2. Проверка журналов кружков (соответствие работы по расписанию, наполняемость групп, своевременное заполнение журналов);

3. Проверку личных дел обучающихся. Личные дела обучающихся проверяются в начале и конце учебного года с целью определения полноты и правильности их заполнения, наличия всех необходимых документов, своевременности выставления итоговых отметок.

4. Контроль за состоянием ведения дневников.

По итогам контроля составляется справка, с которой знакомят учителей на совещаниях.

Важнейшим направлением воспитательной работы школы является формирование социальной активности обучающихся. Воспитывая социальную ответственность и компетентность, классные руководители вовлекали учащихся в социально-значимую деятельность, которая включала в себя благотворительные акции:

– «Помоги ребёнку» (ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Курганский областной Детский дом №1»), ГУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»)

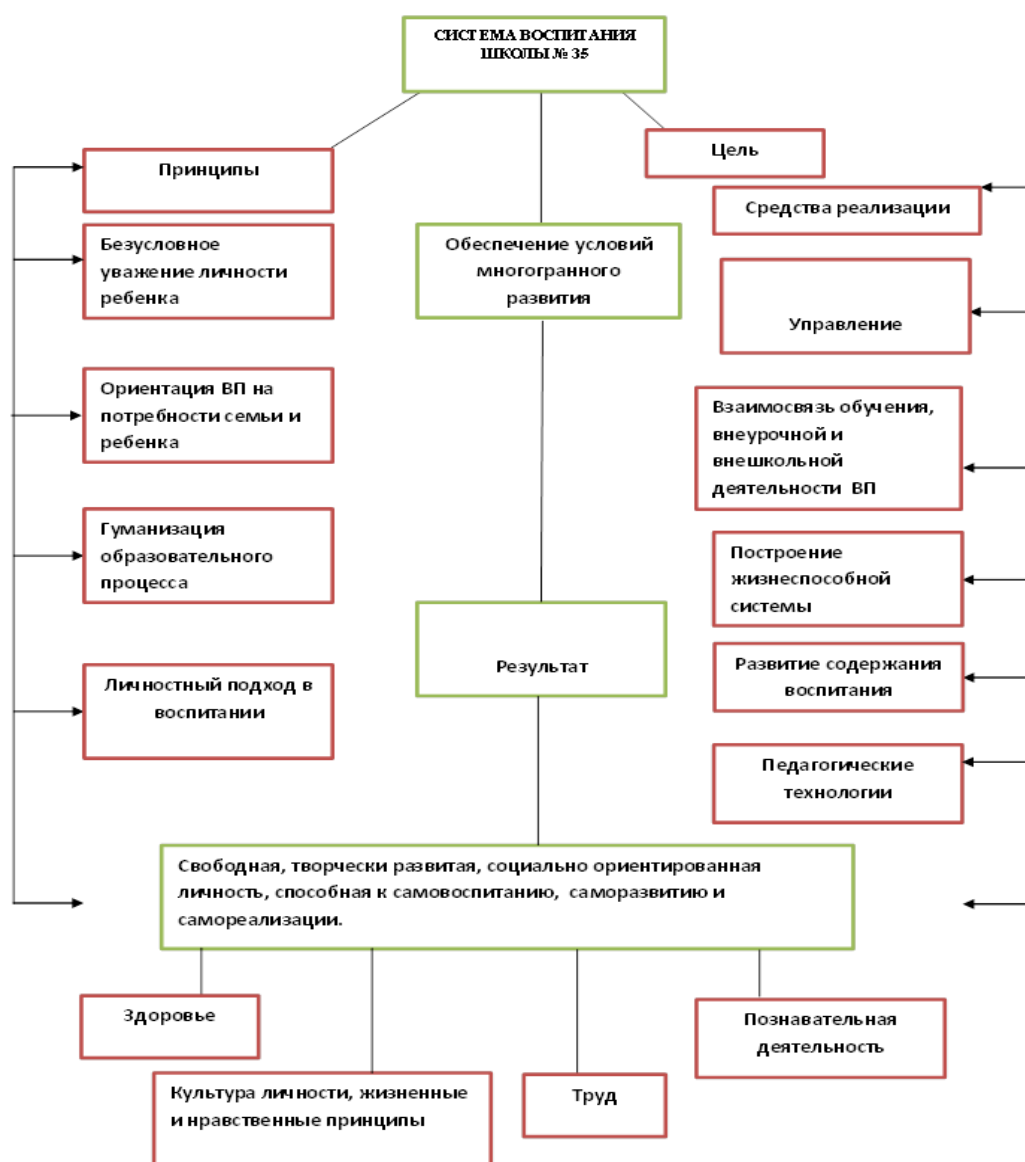
– «Милосердие» (помощь ветеранам Великой Отечественной войны);

– «Забота» (ГУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по г. Кургану»)

- «Доброе сердце» (Центр помощи животным»);

- праздничные концертные программы, посвящённые юбилею школы: классные часы, беседы, встречи с педагогами-ветеранами;

## Содержание воспитательной деятельности.



Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Работа с семьёй.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних
- Гражданско-патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Самоуправление
- Спортивно-оздоровительное
- Интеллектуальное
- Профориентационное

### Профориентационная работа

В рамках профориентационной работы ведется активное сотрудничество с учреждениями СПО, НПО и высшими учебными заведениями города Кургана. Заключены договоры о сотрудничестве с ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского

хозяйства», Курганским технологическим колледжем. Частыми гостями на классных часах и встречах являются представители КГУ, КГК, КТК, промышленного техникума, представители системы УФСИН, ГИБДД, Курганского института железнодорожного транспорта, АТиСО. В рамках курса «Моя профессиональная карьера» проводятся занятия с обучающимися старших классов. В начальных классах профориентационное направление осуществляется через урочную и внеклассную деятельность (классные часы, экскурсии, конкурсы рисунков и т.д.).

<b>Форма</b>	<b>2014-2015</b>
Дни открытых дверей в заведениях СПО, НПО, ВУЗах	6
Встречи с представителями	15
Показ фильмов о заведениях	6
Экскурсии	9
Анкетирования и тестирования	3
Конкурсы рисунков и др.	3
Классные часы по профориентации	5

### **ВЫВОД:**

Организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу образовательного учреждения. В ОУ уделяется большое внимание вопросам воспитания. Созданы все условия для гармоничного развития личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека. Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Анализ государственной итоговой аттестации**

Одним из критериев эффективности учебного процесса является итоговая аттестация. Анализ выпуска основной и средней школы показывает, что выпускники получили базовые знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

№	Показатели	9 класс	11 класс
1.	Всего выпускников	68	42
2.	Из них допущено к аттестации	66	42
3.	Дети ОВЗ / из них инвалиды	10	1
4.	Назначен повторный экзамен	3	6
5.	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	4
6.	Окончили школу с аттестатами на 4 и 5	8	13

Результаты итоговой аттестации показывают, что 98,5 % выпускников школы освоили базовый уровень. По окончании государственной итоговой аттестации 67 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 42 выпускника аттестат о среднем общем образовании.

### Результаты сдачи экзаменов

	Предмет	Принял и участие	Набрал и ниже мин балла	Набрал и выше мин балла	Свыше 90 баллов	Мин балл	Ср. балл по школе	Максимальный по школе	% выполнения
1.	Матем (базовый)	17	0	17	-	8	17	19	100%
2.	Матем (профильный)	22	12	10	0	9	36	80	65,6%
3.	Русский язык	42	0	42	6	48	71	95	100%
4.	Обществознание	34	4	30	0	23	56	78	88%
5.	История	12	2	10	0	25	48,4	79	83%
6.	Физика	9	0	9	1	41	53	92	100%
7.	География	4	0	4	0	37	51	66	100%
8.	Биология	4	1	3	0	27	48,75	66	785%
9.	Химия	3	0	3	0	57	67	72	100%
10.	Литература	4	0	4	0	37	54	72	100%
11.	Английский	3	0	3	0	27	44	58	100%
12.	Информатика	1	0	1	0	57	57	57	100%
	<b>Итого</b>	155	19	136	7				87,74

### Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ по области, городу и школе

	Средний балл по области	Средний балл по Кургану	Средний школьный балл (по 100 балльной шкале)
<b>2012 год</b>			
Русский	60,89	55,96	59,9
Математика	41,90	40,17	38
Обществознание	54,48	53,36	53,7
<b>2013 год</b>			
Русский	61,41	64,02	69,8
Математика	40,26	42,61	52,5
Обществознание	58,47	59,97	68,66
<b>2014 год</b>			
Русский	63,61	65	61,88
Математика	43,31	44,73	39,05
Обществознание	53,34		54
<b>2015 год</b>			
Русский			71

Математика			36
Обществознание			56

Из данной таблицы видно, что по сравнению с результатами предыдущих лет средний балл по 100 бальной шкале у нынешних выпускников стал ниже по математике – на 3,05 балла. Но по русскому языку увеличился на 9,12 балла; по обществознанию увеличился на 2 балла, по русскому языку на 10 баллов.

Предмет	ФИО ученика	Класс	Кол-во баллов	Учитель
Русский язык	Менщикова Анна Вадимовна	11Б класс	90	Гречишкина Н.А.
Русский язык	Богословцева Алёна Леонидовна	11Б класс	90	Гречишкина Н.А.
Русский язык	Силенков Сергей Евгеньевич	11Б класс	92	Гречишкина Н.А.
Русский язык	Колесова Виктория Сергеевна	11Б класс	92	Гречишкина Н.А.
Русский язык	Пичуганова Валерия Сергеевна	11Б класс	95	Гречишкина Н.А.
Русский язык	Володина Дарья Дмитриевна	11Б класс	95	Гречишкина Н.А.
Математика	Богословцева Алёна Леонидовна	11Б класс	80	Володина И.Г.
Физика	Богословцева Алёна Леонидовна	11Б класс	32	Жунина С.Н.

Анализируя результаты выполнения экзаменов, можно прийти к выводу, что к выполнению первой и второй частей тестовых заданий приступили все учащиеся по всем предметам, и практически все справились с заданиями.

### 9 класс

#### Результаты экзаменов

Математика и русский язык – обязательные экзамены.

Сдавали экзамен 54 выпускников в форме ОГЭ и 10 в форме контрольной работы.

Класс	Учитель	Всего	Результаты				Показатели		Ср.балл	Ср. балл (макс 34)
			«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач		
9А	Жунина С.Н	26	0	5	21	1	96	19	3,26	7,4
9Б	Гречишкин Ю.В.	28	0	15	13	0	100	53,6	3,5	14,25
9В	Жунина С.Н.	10	0	0	9	1	90	0	2,9	
	ИТОГО	64	0	20	43	1	96,8	31,2	3,22	13

#### Результаты экзамена по русскому

Сдавали экзамен 54 выпускников в форме ОГЭ и 10 в форме изложения.

Класс	Учитель	Всего	Результаты				Показатели		Ср.балл (оценка)
			«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач	

9А	Михайлова О.В.	28	0	13	15	0	100%	46%	3,5
9Б	Михайлова О.В.	29	5	7	17	0	100%	41%	3,6
9В	Михайлова О.В.	10	0	2	8	0	100%	20%	3,2
	Итого	65	5	20	30	0	100%	38,46	3

### Сводная таблица итогов обязательных экзаменов в 9-х классах за несколько лет

Год		Всего уч-ся	Результаты				Показатели	
			«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качество
<b>Русский язык</b>								
2012 год	ГИА	31	6	13	12	-	100 %	61,2%
	традиц	22	-	-	22	-	100	0
2013 год	ГИА	41	17	15	8	1	98%	78%
	традиц	37	0/0	6/2	31/35	0/0	100%/100%	17%/7%
2014 год	ОГЭ	21	0	13	8	0	100%	61,90
2015 год	ОГЭ	54	5	20	28	1	98%	46,3
2015 год	ГВЭ	10	0	2	8	0	100%	20%
<b>Математика</b>								
2012 год	ГИА	53	3	4	33	10	81%	19%
2013 год	ГИА	33	7	12	9	5	85%	57%
	традиц	62	4	16	42	0	100%	32%
2014 год	ОГЭ	21	0	6	15	0	100%	28,57
2015 год	ОГЭ	54	0	20	33	1	98%	37%
2015 год	ГВЭ	10	0	0	9	1	90%	0%

Из данной таблицы видно, что итоговые показатели качества обученности выпускников 2015 года соответствует освоению программ основного общего образования.

У обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике при 100% успеваемости среднее качество составило по русскому – **61,90 %**, по математике – **28,57%** что свидетельствует о достаточном базовом уровне подготовки выпускников основной школы.

100 % обучающихся 11-х классов набрали баллы выше минимального по обязательным предметам: русскому языку и математике. 96% выпускников сдали



экзамены по выбору, что также свидетельствует о достаточном базовом уровне подготовки выпускников средней общей школы.

**Анализ работы по интеллектуальному развитию обучающихся  
в 2014-2015 учебном году**

Школьная олимпиада – первый этап Всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Задачами проведения олимпиады являются создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, ранней профилизации в рамках реализации программы работы с одаренными учащимися, выявление наиболее способных обучающихся для участия в предметных олимпиадах на муниципальном уровне.

В олимпиадах участвовали ученики с 5 по 11 класс в количестве 337 человек.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	<b>Итого</b>
Русский язык	10	4	3	5	2	3	3	0	<b>30</b>
Математика	10	11	2	5	4	0	3	4	<b>39</b>
Биология	-	-	4	4	3	4	4	4	<b>23</b>
Английский	-	1	2	1	0	1	0	2	<b>7</b>
Физика	-	-	-	-	-	4	1	4	<b>9</b>
География	-	-	-	4	3	0	3	2	<b>12</b>
Литература	-	0	0	3	2	0	3	1	<b>9</b>
Физкультура	-	5	4	0	9	0	13	8	<b>39</b>
История	-	-	5	4	2	6	4	6	<b>27</b>
Химия	-	-	-	-	-	0	2	3	<b>5</b>
Право	-	-	-	-	-	-	1	4	<b>5</b>
Обществознание	-	-	-	-	5	3	6	12	<b>26</b>
ОБЖ	-	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Экология	-	-	-	-	-	0	0	3	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>234</b>

**Итоги проведения II этапа (муниципального) Всероссийской олимпиады школьников**

Учащиеся нашей школы приняли участие в 11 олимпиадах.

В олимпиадах участвовали ученики 4, с 7 по 11 класс в количестве 47 человек. По сравнению с 2013 учебным годом (68 ученика) уменьшилось количество участников на **21-го** ученика.

		4 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	<b>Итого</b>
1.	Русский язык	2	1	-	-	-	1	<b>4</b>
2.	Математика	2	-	1	-	-	2	<b>5</b>
3.	Биология	-	2	1	-	-	1	<b>4</b>
4.	Физика	-	-	-	-	1	2	<b>3</b>
5.	География	-	-	3	-	1	1	<b>5</b>
6.	Литература	-	1	1	-	1	-	<b>3</b>
7.	Физкультура	-	-	2	-	-	2	<b>4</b>
8.	История	-	-	-	1	2	4	<b>7</b>
9.	Химия	-	-	-	-	2	1	<b>3</b>
10.	Обществознание	-		3			4	<b>7</b>
11.	Право	-	-	-	-	-	2	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>46</b>

**Результаты участия во II этапе олимпиады**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предме	Место	№ п/п	ФИО участника	Класс	Предме	Место
<b>1</b>	Удинский Сергей	9	История	20	25	<b>Абабкова Арина</b>	<b>6-7</b>	<b>Литература</b>	<b>2</b>
2	Бутылова Мария	10	История	21	26	Тархова Ирина	8	Литература	25
3	Концевая Елизавета	10	История	23	27	Концевая Лизавета	10	Литература	11
4	<b>Богословцева Алёна</b>	<b>11</b>	<b>История</b>	<b>3</b>	28	Абабкова Арина	6-7	Русский яз	10
5	Володина Дарья	11	История	8	29	<b>Богословцева Алёна</b>	<b>11</b>	Русский яз	<b>3</b>
<b>6</b>	Крюков Михаил	11	История	11	30	Косачева Алина	4	Русский яз	6
7	Вяткин Игорь	11	История	20	31	Тронина Эмилия	4	Русский яз	15
8	Никитина Алина	8	Математика	17	<b>32</b>	Павлухина Анастасия	7	Биология	16
9	Сейпилов Азамат	11	Математика	0	33	Попова Анна	7	Биология	23
10	Силенков Сергей	11	Математика	0	34	<b>Тархова Ирина</b>	<b>8</b>	<b>Биология</b>	<b>9</b>
11	<b>Косачева Алина</b>	<b>4</b>	<b>Математика</b>	<b>3</b>	35	Жихарева Ксения	11	Биология	47
12	<b>Тронина Эмилия</b>	<b>4</b>	<b>Математика</b>	<b>6</b>	36	Никитина Алина	8	География	23
13	Добрыдин Максим	10	Физика	12	37	Сутягина Дарья	8	География	32
14	<b>Богословцева Алёна</b>	<b>11</b>	<b>Физика</b>	<b>5</b>	38	Тархова Ирина	8	География	29
<b>15</b>	Сейпилов Азамат	11	Физика	8	39	Добрыдин Максим	10	География	19
16	Попова Полина	8	Обществозн	18	40	Богословцева Алёна	11	География	14

17	Тархова Ирина	8	Обществозн	20	41	Прохоренко Ярослав	10	Химия	0
18	Никитина Алина	8	Обществозн	19	42	<b>Горянчев Кирилл</b>	<b>10</b>	<b>Химия</b>	<b>4</b>
19	Перминов Вячеслав	11	Обществозн	11	43	Разумова Марина	11	Химия	14
20	Берхеев Артур	11	Обществозн	26	44	Кузнецова Лилия	8	Физкультура	18
21	Силенков Сергей	11	Обществозн	29	45	Саченко Юлия	8	Физкультура	20
22	Володина Дарья	11	Обществозн	24	46	<b>Добрыдин Максим</b>	<b>11</b>	Физкультура	<b>1</b>
23	<b>Богословцева Алёна</b>	<b>11</b>	<b>Право</b>	<b>5</b>	47	Парахин Александр	11	Физкультура	15
24	<b>Володина Дарья</b>	<b>11</b>	<b>Право</b>	<b>10</b>					

Высокие результаты показали:

**Добрыдин Максим** (11 класс) – **1 место** по физической культуре (учитель Бурундуков В.И.);

**Абабкова Арина** (6 класс) – **2 место** по литературе (учитель Кожина А.И.);

**Богословцева Алёна** (11 класс) – **3 место** по истории (учитель Нестерова А.С.);

**Богословцева Алёна** (11 класс) – **3 место** по русскому языку (учитель Гречишкина Н.А.);

**Косачева Алина** (4 класс) – **3 место** по математике (учитель Бурцева Н.Ю.);

Подводя итоги, можно сделать вывод, что 15 обучающихся школы вошли в десятку лучших по разным предметам.

№ п/п	ФИО победителя и призёров	Клас с	Предмет	Мес то	Кол-во участн иков	Всего мест
1	<b>Добрыдин Максим</b>	<b>11</b>	<b>Физкультура</b>	<b>1</b>	56	45
2	<b>Абабкова Арина</b>	<b>6-7</b>	<b>Литература</b>	<b>2</b>	35	22
3	<b>Богословцева Алёна</b>	<b>11</b>	<b>История</b>	<b>3</b>	35	24
4	<b>Богословцева Алёна</b>	<b>11</b>	<b>Русский язык</b>	<b>3</b>	40	32
5	<b>Косачева Алина</b>	<b>4</b>	<b>Математика</b>	<b>3</b>	104	17
6	Горянчев Кирилл	10	Химия	4	28	17
7	Богословцева Алёна	11	Физика	5	27	14
8	Богословцева Алёна	11	Право	5	37	25
9	Трoнина Эмилия	4	Математика	6	104	17
10	Косачева Алина	4	Русский язык	6	96	20
11	Володина Дарья	11	История	8	35	24
12	Сейпилов Азамат	11	Физика	8	27	14
13	Тархова Ирина	8	Биология	9	50	29
14	Володина Дарья	11	Право	10	37	25
15	Абабкова Арина	6-7	Русский язык	10	42	22

На III (областной) этап были отправлены по приказу управления образования **Богословцева Алёна** (11Б) по русскому языку, истории, праву и **Добрыдин Максим** (10А) по физической культуре

Ф.И.О.	Класс	Предмет	Место
Богословцева Алёна	11	Русский язык	I
Богословцева Алёна	11	История	II
Богословцева Алёна	11	Право	10
Добрыдин Максим	10	Физическая культура	10 место

В 2014 – 2015 учебном году учащиеся приняли активное участие предметных интеллектуальных играх-конкурсах разного уровня:

	<b>Конкурсы</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>% участия</b>
	<b>Муниципальные конкурсы</b>		
1.	Математический праздник – 2014	13 (5-7)	<b>14%</b>
2.	Городской турнир юных математиков	12 (5-6)	<b>12%</b>
	<b>Всероссийские конкурсы</b>		
3.	Русский язык – «Русский медвежонок»	42 (3-11)	<b>13%</b>
4.	История - «Золотое руно».	18 (7-9)	<b>17%</b>
5.	Дистанционная олимпиада по физике Турнир имени М.В. Ломоносова Омский государственный университет образовательный центр «Перспектива»	4 (10-11)	<b>5%</b>
6.	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее России»	5 (8,11)	<b>6%</b>
7.	Интернет-олимпиада школьников по физике Национальный исследовательский университет Информационных Технологий, Механики и Оптики	3 (11)	<b>7%</b>
8.	Всероссийская олимпиада МФТИ «Физтех»	3 (11)	<b>7%</b>
9.	Всероссийская олимпиада «Звезда»	3 (11)	<b>7%</b>
10.	Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике	3 (11)	<b>7%</b>
11.	«Летописец»	17 (11)	<b>40%</b>
12.	Образовательный центр им. Олехнина (г. Москва)	1 (6)	<b>2%</b>
13.	Межрегиональная олимпиада школьников по физике на базе ведомственных образовательных учреждений		
	<b>Международные конкурсы</b>		
	Естествознание «Гелиантус»	49 (5-10)	<b>18%</b>
14.	«Человек и природа»	60 (1-9)	<b>14%</b>
15.	Математика – «Кенгуру»	21 (5-8)	<b>12%</b>
16.	Международный конкурс-игра «Слон» (г.Омск)	12 (5-6)	<b>13%</b>

Олимпиада «Олимпус»

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	<b>Итого</b>
1.	Русский язык	3	4	10	-	20	<b>37</b>
2.	Литература	3	1	5	-	7	<b>16</b>
3.	Математика	5	5	7	2	1	<b>20</b>
4.	История	7	5	13	6	10	<b>41</b>
5.	Обществознание	-	-	15	3	19	<b>37</b>
6.	Биология	-	8	8	6	13	<b>35</b>
7.	География	-	6	7	6	-	<b>19</b>
8.	Физика	-	-	10	3	3	<b>16</b>
9.	Химия	-	-		6	10	<b>16</b>
10.	Английский язык	3	2	5	-	2	<b>12</b>
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>85</b>	<b>249</b>

### Работа с одаренными детьми в начальной школе

№	Конкурс	Кол-во	% участия
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
1.	ЦДМО	6	3.3%
2.	Олимпиада по математике	2	4%
3.	Олимпиада по русскому языку	4	4%
<b>Всероссийские конкурсы и олимпиады</b>			
4.	«Вундеркинд» (осень)	28	15.6%
5.	Русский медвежонок	16	8.9%
6.	Международный конкурс «Слон»	32	17.8%
7.	«Вундеркинд» (весна)	11	6.1%
8.	«Кенгуру»	32	17.8%
9.	«Золотое руно»	8	4.2%

### Результаты участия

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Место
1.	Богословцева Алёна	11	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Диплом I степени
2.	Богословцева Алёна	11	Интернет-олимпиада школьников по физике	Диплом II степени
3.	Богословцева Алёна	11	Всероссийская олимпиада МФТИ «Физтех»	Выход в финал (г. Челябинск)
4.	Богословцева Алёна	11	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Выход в финал (г. Челябинск)
5.	Богословцева Алёна	11	Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике	Выход в финал (г. Курган)
6.	Богословцева Алёна	11	«Летописец»	Диплом II степени
7.	Володина Дарья	11	«Летописец»	Диплом III степени
8.	Гусев Андрей	11	«Летописец»	Диплом III степени
9.	Корчагина Мария	11	«Летописец»	Диплом III степени
10.	Нехороших Ксения	11	«Летописец»	Диплом III степени
11.	Раков Данил	11	«Летописец»	Диплом III степени
12.	Шпаков Валентин	9	«Гелиантус»	Диплом I степени
13.	Старкова Алина	6	«Гелиантус»	Диплом призёра
14.	Попова Анна	7	«Гелиантус»	Диплом призёра
15.	Яговкина Анастасия	7	«Гелиантус»	Диплом призёра
16.	Шкодских Оксана	6	«Гелиантус»	Диплом призёра
17.	Голенков Павел	10	Инженерная олимпиада «Будущее России»	Выход в отборочный тур
18.	Тархова Ирина	8	Инженерная олимпиада «Будущее России»	Выход в отборочный тур
19.	Попова Полина	8	Инженерная олимпиада «Будущее России»	Выход в отборочный тур
20.	Шмакова Варвара	5	Международный конкурс-игра «Слон» (г. Омск)	1 место по региону

21.	Рычкова Юлия	6	Международный конкурс-игра «Слон» (г.Омск)	3 место по региону
22.	Сёмина Сабрина	2	Международный конкурс-игра «Слон» (г.Омск)	1 место в конкурсе
23.	Жукова Аделия	2	Международный конкурс-игра «Слон» (г.Омск)	2-регион,2м-город
24.	Фиников Вадим	2	Международный конкурс-игра «Слон» (г.Омск)	3м-регион, 3 м-город.
25.	Зайцева Варвара	3	Международный конкурс-игра «Слон» (г.Омск)	1м-регион, 1м-город
26.	Лагунов Матвей	3	Международный конкурс-игра «Слон» (г.Омск)	2м-регион, 2м-город
27.	Бубнов Данил	4	Международный конкурс-игра «Слон» (г.Омск)	3м-регион, 2м-город
28.	Рычкова Юлия	6	Образовательный центр им. Олехнина (г. Москва)	3 место среди участников, приглашение на очный тур
29.	Бубнов Данил	4	ЦДМО Математика	Почётная грамота
30.	Косачёва Алина	4	ЦДМО Математика	Почётная грамота
31.	Крюкова Дарья	2	«Вундеркинд» (осень) Математика	4м-регион, 2м-город
32.	Гальцов Роман	2	«Вундеркинд» (осень) Математика	3место-город
33.	Никулина Дарья	4	«Вундеркинд» (осень) Математика	1м-регион, 1м-город
34.	Косачёва Алина	4	«Вундеркинд» (осень) Математика	2м-регион, 2м-город
35.	Тренина Эмилия	4	«Вундеркинд» (осень) Математика	3м-регион, 3м-город
36.	Крюкова Дарья	2	«Вундеркинд» (весна) Математика	1м-регион, 1м-город
37.	Шмаков Егор	2	«Вундеркинд» (весна) Математика	2м-регион, 2м-город
38.	Гальцов Роман	2	«Вундеркинд» (весна) Математика	3м-регион, 3м-город
39.	Гальцов Роман	2	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	1м
40.	Бубнов Данил	4	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	3место-регион
41.	Косачёва Алина	4	Всероссийский конкурс «Золотое руно»	1 место

#### Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В 2014-2015 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в городской научно-практической конференции "Знание - Поиск - Творчество - Труд" – 2015.

	ФИО	Тема	Результат	Учитель
1.	Абабкова Арина	Женские образы литературы XIX века в восприятии современных подростков	3 место	Кожина А.И.
2.	Колесова Виктория	Отношение молодёжи к современному песенному искусству	Участие	Масленникова Е.В.

**Областной фестиваль наук**

	<b>ФИО</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
1.	Володина Дарья	Артефакты в судьбе человека	Участие	Гречишкина Н.А
2.	Пичуганова Валерия	Экранизация романа Л.Н. Толстого «Анна Каренина»	Участие	Гречишкина Н.А
3.	Нехороших Ксения	Частичка Родины моей: посёлок ТЭЦ	Участие	Нестерова А.С.
4.	Зорин Максим	Самодельные гаджеты как физические приборы	Участие	Жунина С.Н.

**Федерально-окружное** соревнование программы «Шаг в Будущее» по Уральскому федеральному округу

	<b>ФИО</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
1.	Володина Дарья	Артефакты в судьбе человека	Золотая Академическая медаль и сертификат за высокие научные и академические результаты, дающие право очного участия в научной конференции в г. Москве	Гречишкина Н.А
2.	Колесова Виктория	Отношение молодёжи к современному песенному искусству		Масленникова Е.В.
3.	Зорин Максим	Самодельные гаджеты как физические приборы	Приз «Малый философский камень» в номинации «Лучшая работа по инженерным технологиям» и приз зрительских симпатий	Жунина С.Н.
4.	Силенков Сергей	Наушники за и против		Жунина С.Н.

**Региональный** конкурс исследовательских работ школьников памяти А.К.Кикоина и И.К.Кикоина, организованный «Уральским федеральным университетом имени Президента России Б.Н. Ельцина»

	<b>ФИО</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
1.	Володина Дарья	Артефакты в судьбе человека	Участие	Гречишкина Н.А
2.	Пичуганова Валерия	Экранизация романа Л.Н. Толстого «Анна Каренина»	Участие	Гречишкина Н.А
3.	Концевая Елизавета	Образ чёрта как отражение человеческих слабостей	Участие	Кожина А.И.
4.	Зорин Максим	Самодельные гаджеты как физические приборы	Диплом в номинации «Разработка и изготовление гаджетов»	Жунина С.Н.

### Участие в творческих конкурсах

В течение ряда лет в школе продолжается **работа с высокомотивированными и одарёнными детьми.** Системность работы даёт стабильность успешности обучающихся на конкурсных испытаниях разных уровней.

	Название конкурса	Участник	Результат участия	Учитель
<b>Муниципальные конкурсы</b>				
1.	<b>Городской</b> конкурс, посвящённый 200-летию М.Ю. Лермонтова конкурс на лучшее сочинение-эссе «Мой Лермонтов»	<b>Абабкова Арина</b> (6 класс)	участие	Кожина А.И.
2.	<b>Городской</b> конкурс чтецов в библиотеке им. Островского	<b>Павлухина Анастасия (7 кл.), Попова Анна (7 кл.), Абабкова Арина (6 кл.)</b>	Вошли в десятку (Более 40 учащихся)	Кожина А.И. Гречишкина Н.А.
3.	<b>Городской конкурс</b> «Молодая литература Зауралья» выпуск сборника «Герой моей семьи»	<b>36 напечатанных сочинений</b>	Сборник ученических работ	Гречишкина Н.А.
4.	<b>Городской</b> слет юных изобретателей-исследователей	<b>Зорин Максим (10 кл.)</b>	II место	Жунина С.Н.
<b>Областные конкурсы</b>				
5.	<b>Областной</b> конкурс для старшеклассников на тему «Моя семья в Великой отечественной войне»	<b>Крюков Михаил</b> (11 класс)	Участие, печатная работа	Гречишкина Н.А.
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
6.	Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика»	Зорин Максим (10 кл.)	Диплом Номинанта конкурса, публикация в сборнике описаний работ, Москва «Первое сентября 2014»	Жунина С.Н.

#### 4. Оценка качества кадрового состава.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня.



*Сведения о руководящих работниках*

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Образование, специальность по диплому, общий стаж работы</b>	<b>Стаж руководящей работы</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Директор	Баранова Светлана Рудольфовна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, менеджер образования, 24 года	18	Аттестация до 2015 года
Заместитель директора по научно – методической работе	Бобылева Руслана Валентиновна	Высшее, учитель физики и математики, 30 лет	27	Аттестация на соответствие
Заместитель директора по воспитательной работе	Эрет Виктория Владимировна	Высшее, социальный педагог, менеджер образования, 14 лет	2	Аттестация на соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Володина Ирина Георгиевна	Высшее, учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы, 21 год	5	Аттестация на соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гречишкина Наталья Анатольевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, литература, 26 лет	5	Аттестация до 2015 г
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Масленникова Елена Васильевна	Высшее, учитель французского и английского языков, 16 лет	3	Аттестация на соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крайняя Светлана Александровна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 26 лет	15	Аттестация до 2015 г
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Попов Вадим Михайлович	Среднее специальное, слесарь механосборочных работ, менеджер образования, 21 год	4	Аттестация на соответствие

За последние три года МБОУ «СОШ №35» в основном была укомплектована педагогическими кадрами. В 2014-2015 учебном году работал совместитель: учитель музыки.

*Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность)*

Показатель		2014-2015
Укомплектованность штата педагогических работников		33
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим педагогическим образованием	31
	- с высшим непедагогическим образованием	1
	- со средним профессиональным образованием	1
	- начальное профессиональное образование	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	33
	- высшую	20
	- первую	4
	- вторую	
	- соответствие занимаемой должности	9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3
	5-10 лет	1
	10-15 лет	3
	15- 20 лет	7
	20-25 лет	7
	свыше 25 лет	12

Рассматривая уровень квалификации педагогов за три года, необходимо отметить, что большую часть коллектива составляют педагоги с высшей квалификационной категорией и достаточным стажем работы.

Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя и классные руководители владеют разнообразными педагогическими технологиями организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей практической деятельности. Средний возраст педагогов школы – 44 года.

Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

**Вывод:** Кадровое обеспечение ОУ соответствует федеральным и региональным требованиям. Укомплектованность штатами, уровень квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ соответствует заявленному статусу.

***Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников***

Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана – повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. Охват курсовой подготовкой составляет 100%.

Должность	ФИО	Название курсов	Год прохождения
Руководитель	Баранова Светлана Рудольфовна	Методическое сопровождение ФГОС НОО.	2011
Заместитель	Эрет Виктория	Основы управления ОУ. Управление введением	2012

руководителя по воспитательной работе	Владимировна	ФГОС нового поколения (введение в должность) Мониторинг эффективности организации здоровьесберегающей деятельности ОУ в рамках введения ФГОС	2014
Заместитель руководителя по научно-методической работе, учитель физики	Бобылева Руслана Валентиновна	Особенности преподавания физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения.	2012
Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы	Гречишкина Наталья Анатольевна	ФГОС общего образования: идеология, содержание, технология введения.	2012
Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка	Масленникова Елена Васильевна	Методическая работа в ОУ. Управление введением ФГОС нового поколения	2012
		Методика использования игровых технологий в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС	2012
		Эффективное использование в учебном процессе ЭОР средство внедрения ФГОС.	2015
Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, учитель математики, информатики и ИКТ	Володина Ирина Георгиевна	Особенности преподавания математики, информатики и ИКТ в условиях перехода на ФГОС второго поколения.	2012
		Внутренний контроль в ОУ. Управление введением ФГОС нового поколения.	2012
Учитель иностранных языков	Абабкова Наталья Витальевна	Эффективное использование в учебном процессе ЭОР средство внедрения ФГОС. Методика использования игровых технологий в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС Духовно-нравственное воспитание в работе классного руководителя в условиях введения ФГОС	2012, 2015 2012 2014
	Осколкова Татьяна Васильевна	Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка как условие повышения качества образования	2014
Учитель русского языка и литературы	Могутова Ольга Викторовна	Формирование коммуникативной компетентности в контексте внедрения ФГОС ООО	2014
	Кожина Анна Ивановна	Формирование коммуникативной компетентности обучающихся в контексте внедрения ФГОС. Формирование метапредметных умений и навыков средствами русского языка и литературы в контексте внедрения ФГОС	2012 2015
Учитель информатики	Рычкова Людмила Валерьевна	Особенности преподавания математики, информатики и ИКТ в условиях перехода на ФГОС второго поколения	2012
		Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах подготовки обучающихся к	2015

		ЕГЭ в условиях реализации ФГОС	
Учитель математики	Гречишкин Юрий Васильевич	Особенности преподавания математики, информатики и ИКТ в условиях перехода на ФГОС второго поколения Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах подготовки обучающихся к ЕГЭ в условиях реализации ФГОС	2012 2015
Учитель истории и обществознания	Нестерова Анна Сергеевна	Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС ООО Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся в контексте внедрения ФГОС	2013 2014
	Гафарова Жанна Олеговна	Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся в контексте внедрения ФГОС	2015
Учитель биологии	Пудова Юлия Александровна	Спортивно-оздоровительное направление и трудовое воспитание в работе классного руководителя в условиях ФГОС	2014
Учитель географии	Цепилова Ирина Леонидовна	Особенности деятельности учителя географии достижению личностных и метапредметных результатов обучающихся.	2012
		Использование современных образовательных технологий как условие повышения качества обучения географии.	2014
Учитель химии	Горева Лина Баязитовна	Особенности преподавания химии и биологии в условиях перехода на ФГОС ООО	2015
Учитель физики	Жунина Светлана Джуманазаровна	Актуальные проблемы преподавания физики в основной и старшей школе в свете ФГОС ООО	2012
		ФГОС СОО	2013
		Реализация требований ФГОС в линиях УМК по физике издательства «Дрофа»	2013
		Обучение физике в условиях перехода на ФГОС ООО второго поколения Использование современных образовательных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин	2014
Учитель технологии	Коробейникова Анна Валерьевна	Формирование УУД средствами предметной области «Искусство»	2015
Учитель физической культуры	Бурундуков Владимир Иосифович	Уроки физической культуры в школе: специфика содержания и организации обучения в условиях ГОС общего образования	2015
	Лагушин Николай Васильевич	Современные здоровьесберегающие техники в работе педагога в условиях перехода на ФГОС	2014
Учитель ОБЖ	Безгодова Ксения Дмитриевна	Урок в свете требований ФГОС НОО	2012
Педагог-психолог	Снеткова Светлана Владимировна	Доступная среда	2015
Учитель-логопед	Долгушина Екатерина Юрьевна	Формирование речевого общения у детей с недоразвитием речевых и языковых средств как приоритетное направление деятельности логопеда дошкольного образовательного учреждения	2014

**Личностные достижения педагогов:**

Заслуженный учитель школы РФ - 1  
 Отличник народного просвещения – 3  
 Почетный работник РФ -3  
 Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ - 4  
 Победитель ПНПО- 4

### **Инновационная деятельность, её результативность**

Одним из стратегических направлений в образовании определилась инновационная деятельность, направленная на обновление содержания образования, достижения нового качества на основе инновационных процессов по приоритетным направлениям системы образования.

**Цель работы:** совершенствование творческого потенциала и профессиональной готовности педагогов образовательного учреждения к инновационной деятельности.

#### **Задачи:**

1. создание условий по формированию профессиональной компетентности педагогов, как условия эффективной организации работы ОУ с детьми;
2. обеспечение мотивационных и информационных условий для развития творческого потенциала участников образовательного процесса;
3. активизация работы по внедрению инновационных технологий в практику работы каждого учителя.

Педагогический коллектив ОУ активно решает задачи повышения качества образования.

Показателями профессионального роста педагогов является ежегодное и результативное участие в конкурсах педагогического мастерства

«Учитель года»	2011	Кожина А.И.	4 место
«Классный руководитель года»	2012	Бурцева Н.Ю.	3 место
«Классный руководитель года»	2013	Пудова Ю.А.	лауреат
«Учитель года»	2014	Володина И.Г.	участник
«Учитель года»	2015	Рычкова Л.В.	лауреат

Педагоги школы занимаются научными разработками, обобщением педагогического опыта, публикуя статьи в сборниках муниципального, межрегионального уровня.

#### **Информация по организации инновационной деятельности.**

Муниципальный уровень	
ВНЕДРЕНЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА	Профессиональная компетентность педагогов как показатель инновационной культуры ОУ 2014-2017
Областной уровень	
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА	Межведомственная модель организации работы с одаренными детьми №207иот 05.07.13 по декабрь 2015

Федеральный конкурс: «Разные дети-равные возможности» Снеткова С.В., Бобылева Р.В., Масленникова Е.В.

Муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию профорientационной работы : Бобылева Р.В., Эрет В.В., Снеткова С.В.

Муниципальная педагогическая конференция Профессиональная компетентность педагогов как показатель инновационной культуры ОУ- Бобылева Р.В., Пудова Ю.А.  
 Федеральный конкурс «Школа-лаборатория инноваций»- инновационный проект «Профессиональная компетентность педагогов как показатель инновационной культуры ОУ»

Муниципальный смотр-конкурс «Проектная деятельность»: Пудова Ю.А., Горева Л.Б., Крайняя С.А., Ю Криница Н.В., Бурцева Н.Ю.

Муниципальный конкурс «Учитель года»- лауреат Рычкова Л.В.

**Общие выводы:**

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

**5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В библиотеке ОУ по штатному расписанию 1,5 ставки (1 ставка заведующей библиотекой и 0,5 ставки библиотекаря), работает 1 человек. Библиотека занимает отдельное помещение площадью 50 кв.м., оснащена стеллажами, столами, стульями. В своей деятельности библиотека руководствуется следующими документами:

- Годовой план работы;
- Должностная инструкция библиотекаря;
- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Правила пользования учебниками из школьной библиотеки;
- Инструкция по ТБ и ППБ.

Все они соответствуют нормативным документам и Уставу ОУ.

*Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования*

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	1 компьютер с выходом в Интернет (библиотека), 319 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	печатные – 15549 экз. электронные -319 един.
	- обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой соответствует ФГОС	100%

**Книжный фонд библиотеки** на данный момент составляет:

Общее количество единиц хранения	31578
Художественная литература	16029
Периодические издания	934
Энциклопедии	346
Электронные приложения к учебному пособию по ОРКиСЭ	101

**Основные показатели работы школьной библиотеки:**

	2014-2015 уч.год
Книговыдача	1620
Средняя читаемость	6
Количество посещений	1502
Средняя посещаемость	5
Число обслуженных читателей	460

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников (Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Учебный фонд составляет 9937 экземпляров на сумму 4545551. книжный фонд 16033 экземпляров на сумму 14756116,78

Общий фонд обновляется плохо. Художественной литературы по программе достаточно. Справочной литературы достаточно, но с приходом Интернет отпала необходимость в данных изданиях. Спросом пользуются словари (орфографический, англо-русский).

**Проблема:**

-недостаточное обновление фонда художественной и учебно-методической литературы.

Анализируя работу школы по созданию информационно – образовательной среды, можно сделать следующие выводы:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников, в) органов управления в сфере образования	Да Да

	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	90%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия учебных кабинетов оснащенных компьютерной техникой	количество учебных кабинетов оснащенных компьютерной техникой (ПК, мультимедиа проектор, экран) на 1 ступени	6
	количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой (ПК, мультимедиа проектор, экран) на 2 и 3 ступенях	16
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

## 6. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база школы:

- актовый зал (на 200 посадочных мест),
- большой спортивный зал
- малый спортивный зал
- лыжная база
- столовая на 160 мест,
- медицинский кабинет,
- кабинет кулинарии и швейного дела,
- столярно-слесарные мастерские,
- 2 компьютерных класса,
- спортивный корт
- библиотека и книгохранилище,
- пришкольный участок

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, всё соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства (СанПин). Оснащённость учебных кабинетов удовлетворительная, условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ имеются. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам.

№ п/п	Наименование кабинетов лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	7	8



1	Кабинет начальных классов	8	8	100%	+	+	хорошее
2.	Кабинет русского языка	3	3	100%	+	+	хорошее
3	Кабинет музыки	1	1	90%	+	+	хорошее
4	Кабинет математики	3	3	100%	+	+	хорошее
5	Кабинет физики	1	1	100%	+	+	хорошее
6	Кабинет химии	1	1	90%	+	+	хорошее
7	Кабинет иностранного языка	3	3	100%	+	+	хорошее
8	Кабинет ОБЖ	1	1	90%	+	+	хорошее
9	Кабинет биологии	1	1	100%	+	+	хорошее
10	Кабинет истории	2	2	100%	+	+	хорошее
11	Кабинет информатики	2	2	100%	+	+	хорошее
12	Кабинет географии	1	1	100%	+	+	хорошее

В целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности МБОУ «СОШ №35», открытости и информирования обучающихся, их родителей и населения о деятельности школы, создан web-сайт (<http://kurgan-school35.ucoz.org/>).

Наряду с персональными компьютерами в школе имеются портативная компьютерная техника – 4 ноутбука. В общий перечень ТСО входят:

- телевизоры - 3;
- DVD-проигрыватели, видеомэгафнофоны - 4;
- музыкальные центры и магнитофоны - 5.

Материально-техническая база образовательных учреждений пополняется за счёт приобретения мультимедийной техники. Число мультимедиа-проекторов составило 12. Количество компьютерных классов - 2, кабинетов оснащённых ПК всего- 20, а число учебных кабинетов, оснащённых мультимедийной техникой, выросло на 6 и составляет 12:

- 6 кабинетов начальных классов (ПК, мультимедиа проектор, экран);
- кабинет физики (ПК, принтер, мультимедиа проектор, интерактивная доска);
- кабинет биологии (ПК, мультимедиа проектор, экран);
- кабинет химии (ПК);
- 1 кабинет математики (ПК);
- кабинет географии (ПК, принтер);
- кабинет истории (ПК, мультимедиа проектор, экран);
- 2 кабинета русского языка и литературы (ПК, мультимедиа проектор, экран, интерактивная доска, принтер);
- 1 кабинет иностранного языка (ПК, мультимедиа проектор, экран);
- 2 кабинета иностранного языка (ПК)
- 2 кабинета информатики (20 ПК, 2 мультимедиа проектор, 2 принтера, экраны)
- кабинет логопеда (ПК);
- кабинет психолога (ПК, принтер);
- кабинет социального педагога (ПК, принтер);
- актовый зал (мультимедиа проектор, экран).

Всего в ОУ 62 компьютера, 22 единицы оргтехники. Имеется выход в Интернет, локальная сеть.

ПК используются в работе педагогов и администрации школы для:

- обеспечения процесса планирования, контроля, реализации урочной и внеурочной деятельности;
- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;
- создания и ведения различных баз данных;
- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и другими социальными партнерами.

**Выводы:** таким образом, материально-техническое оснащение образовательного процесса в МБОУ «СОШ №35» соответствует региональным и федеральным требованиям.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2014 - 2015 учебном году явились:

- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за ведением документации;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль за выполнением решений педагогических советов и совещаний

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- тематический – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль за уровнем изучения отдельных тем школьной программы; контроль календарно-тематического планирования и программ; организация повторения
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (входной, полугодовой и итоговый контроль); предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи по плану внутришкольного контроля. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Анализируя приведенные данные успеваемости и качества по предметам, можно сделать выводы, что процент успеваемости достаточно стабильный и колеблется от 97 % до 100%, процент качества также стабилен по сложности предметов, т.е. математика и русский язык от 32 % и 37 %, по естественнонаучному циклу от 42% до 73 %; гуманитарного цикла – 32 % до 57 %. Также ежегодно остается постоянно высоким процент как успеваемости, так и качества по трудовому обучению, физической культуре и информационным технологиям.

Таким образом, средний процент успеваемости по школе составляет 99%, а средний процент качества – 63%.

Материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы

№ п/п	Предмет	Класс	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл
1	Математика	5-11	314	32	88	165	10	97	37	3.5
2	Информатика	8-11	171	71	81	18	1	99.5	85	4.2
3	Физика	7-11	227	24	72	131	-	100	43	3.6
4	Химия	8-11	171	12	60	99	-	100	44	3.6
5	Природоведение	5	41	8	22	11	-	100	73	3.9
6	Биология	6-11	275	34	93	144	1	99.8	53	3.7
7	Физкультура	5-11	311	189	98	23	1	99.8	94	4.6
8	Англ. язык	5-11	296	77	102	114	3	99	59	3.8
9	Немецкий язык	11	3	1	1	1	-	100	66	4
10	Франц. язык	9	9	3	2	4	-	100	50	3.8
11	География	6-11	274	23	92	153	1	99.6	42	3.5
12	Русский язык	5-11	314	20	80	211	4	99	32	3.3
13	Литература	5-11	314	38	101	169	4	98.7	44	3.5
14	История	5-11	304	43	118	149	3	99	53	3.6
15	Обществознание	6-11	263	52	97	120	3	99	57	3.7
16	Трудовое обуч.	5-8	181	64	99	17	-	100	91	4.3
17	ОБЖ	7-11	315	63	32	1	-	100	99	4.6
18	ИЗО	5-7	145	94	41	10	-	100	93	4.6
19	Музыка	5-7	145	72	51	22	-	100	85	4.3
ИТОГО								99%	63%	3,9

по всем предметам учебного плана во всех классах в 2014 - 2015 учебном году выполнены в полном объеме. В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к ОГЭ обучающихся 9 и 11 классов.

Формы и методы контроля позволили решить одну из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом: качественной подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах, а также успешного окончания обучающимися учебного года.

**8. Анализ показателей деятельности организации<sup>1</sup>, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в целом образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа» № 35» соответствует предъявляемым требованиям.