

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы

_____/ Попов В.М. /
протокол № 4 от 27.03.2014

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 35»
_____/ Баранова С.Р./
приказ № 201 от 01.09.2014

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 35»
протокол № 6 от 26.03.2014

Учебный план

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
на 2014-2015 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
на 2014-2015 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» на 2014-2015 учебный год составлен на основании:

- закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- базисного учебного плана, утверждённого приказом МО РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004 г., в действующей редакции;
- приказа МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.03.2004 г., в действующей редакции;
- приказа Минобрнауки России от 6.10 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- приказа Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 г. № 1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009г. № 1297, от 25 февраля 2010г. № 297, от 6 декабря 2010 г. № 1905, от 29 июня 2011г. № 1268, от 11 мая 2012 года № 975; от 15 марта 2013 г. № 489; от 24 июня 2014 года № 1177)
- приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 год»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования.
- Устава школы, утверждённого постановлением Администрации города Кургана от 29.11. 2011 № 8753, с изменениями от 28.08. 2012 № 6081.

Сохранены все учебные предметы инвариантной части федерального базисного учебного плана. Определён состав содержания образования регионального компонента. Сформирован вариативно-индивидуальный (школьный) компонент, для универсальных 10-11-х классов – базовых предметов, элективных курсов. Часы школьного компонента с учетом социального заказа направлены на усиление предметов инвариантной части.

Таким образом, составленный учебный план способствует сохранению единого образовательного пространства.

2. Организация учебно-воспитательного процесса

Режим работы школы: 5-11-е классы – 6-ти дневная учебная неделя, 1-4-е классы – 5-ти дневная. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в две смены: 2-4-е классы учатся во вторую смену; в 1, 5-9,10,11-е классы – в первую смену. Учебный год состоит из 34 учебных недель, для обучающихся первых классов не менее 33 учебных недель. Общая продолжительность каникул составляет 30 дней, для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы. Продолжительность урока: 2-11 классы – 40 минут, в 1-х классах – используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-й урок проводится в нетрадиционной форме; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый), один раз в неделю по 5-ть уроков за счёт урока физической культуры.

В классах полной наполняемости (не менее 25 человек) предусмотрено деление на группы по таким учебным предметам как технология в 5-8-х классах, иностранный язык в 2-11-х классах, физическая культура в 10-11-х классах, информатика и ИКТ в 9-11 классах.

Система аттестации достижений обучающихся предусматривает текущую аттестацию обучающихся 2-11 классов.

Во 2-8-х классах обучающиеся аттестуются по окончании каждой четверти, в 10-11 классах по окончании полугодия.

3. Реализация регионального базисного учебного плана

Обязательный региональный компонент включает в себя три обязательных курса:

1. Краеведческий курс, включающий 3 модуля:

«Литературное краеведение и искусство родного края»:

- в рамках курса «Литература» в 7-х и 9-х классах без выделения часов;
- в рамках отдельного учебного модуля «Литературное краеведение и искусство родного края» по 0,75 часа в неделю в 5-х классах, по 0,5 часа в неделю в 6-х, 8-х и 10-х классах, по 1 часу в неделю в 11-х классах.

«Историческое краеведение»:

- в рамках отдельного модуля «Историческое краеведение» в 5-х, 6-х и 7-х классах по 0,5 часа в неделю;
- в рамках соответствующего курса «История» в 8-11-х классах.

«Географическое краеведение»:

- в рамках соответствующего предмета «География» в 6-х, 10-11-х классах без выделения часов;
- в рамках отдельного модуля «Географическое краеведение» в 7-х, 8-х, 9-х классах по 0,5 часа в неделю.

2. «Основы безопасности жизнедеятельности» - данный курс интегрирован в курс «Окружающий мир» в 1-4-х классах (без увеличения количества часов). В 5-х классах – 0,25 часа; в 6-х, 7-х и 9-х классах – 0,5 часа. На параллели 7-х классов данный курс усилен на 0.5 часа за счёт часов школьного компонента. Изучение данного курса предусмотрено БУП-2004 в 8-х, 10-х, 11-х классах по 1 часу в неделю.

3. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведётся внутри разных предметов:

	Предмет	Класс						
		5	6	7	8	9	10	11
1.	Обществознание (включая экономику и право)		4	3	2	2	3	2
2.	Природоведение	1						
3.	Биология					3	3	1
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	4	7	8	3	2	5
	ИТОГО:	8	8	10	10	8	8	8

4. Реализация учебного плана в начальной школе

4.1. Реализация учебного плана в 1-4-х классах

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 35», реализующий Основную образовательную программу начального общего образования, составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания

образования по классам и учебным предметам, отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования «Школа России» и «Школа 2100».

Учебный план общеобразовательного учреждения раскрывает:

- а) номенклатуру предметных областей и учебных предметов, которые изучаются в 1-4-х классах, работающих по программам «Школа России» и «Школа 2100»;
- б) общий объем допустимой учебной нагрузки;
- в) число часов на каждый учебный предмет в неделю;

Цель: предоставить каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение полного образования, возможности реализации этого права в получении общего начального образования на основе дифференциации обучения с учётом системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов.

Задачи:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума;
- освоение знаний учебного материала на уровне требований Стандарта;
- формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития учащихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и создание условий для безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого;
- предоставление каждому учащемуся возможности к самореализации в разных видах деятельности.

В ходе освоения рабочих программ по учебным предметам при реализации учебного плана в 1 – 4 классах формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности учащегося — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана **определяет** состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»,

«Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общий объем часов учебного плана при пятидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10). Максимально допустимая недельная нагрузка для обучающихся 1-х классов – 21 час, для обучающихся 2-4 классов – по 23 часа (при 5-ти дневной учебной неделе) в каждом классе. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана для 1-4 классов: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, ОРКиСЭ.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов обязательных предметов.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса в учебный план выделено на усиление предмета «Русский язык» в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б по одному часу, что поможет развитию функциональной грамотности обучающихся и эмоционально-ценностного отношения к родному языку.

В 1А, 1Б классах в предметную область «Филология» на предмет «Литературное чтение» выделено 2 часа в неделю, во 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б классах по 1 часу в неделю для повышения мотивации обучающихся к чтению, а так же для формирования таких метапредметных результатов как: способности самостоятельного поиска необходимой информации и понимания прочитанного; оценки информации, формирования собственной точки зрения о прочитанном.

Для поддержания предметной области «Математика и информатика» во 2Б, 3Б, 4Б классах 1 час в неделю отведен на усиление учебного предмета «Математика», во 2А, 3А, 4А классах по 2 часа в неделю. Во 2Б, 3Б, 4Б классах на предмет «Информатика в играх и задачах» выделяется по 1 часу в неделю, что будет создавать условия для развития логического и творческого мышления обучающихся, поможет формированию предметных и метапредметных результатов. Выделение 1 часа предмета «Информатика» заложено в особенностях УМК «Школа 2100». В 1 классе «Информатика в играх и задачах» внедряется модульно без выделения отдельного часа в учебном плане школы.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в 1-4-х классах

на 2014-2015 учебный год

Предмет	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1
Литературное чтение	2	2	1	1	1	-	1	1
Информатика	-	-	-	1	-	1	-	1
Математика	-	-	2	1	2	1	2	1
История	-	-	-	-	-	1	-	-
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	4	4	5	5	5	5	5	5

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей, общая структура Учебного плана являются основой для создания учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 35» на каждый учебный год.

№ п/п	Предметные области	Обязательная часть
1.	Филология	- обучение грамоте - русский язык - литературное чтение -иностраный язык
2.	Математика и информатика	- математика
3.	Обществознание и естествознание	- окружающий мир
4.	ОРКиСЭ	-ОРКиСЭ
5.	Искусство	- изобразительное искусство - музыка
6.	Технология	- технология
7.	Физическая культура	- физическая культура

4.2. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

4.3. Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Филология. Предметная область включает три учебных предмета: *Русский язык (Письмо)*, *Литературное чтение (Обучение грамоте)*, *Английский язык* (во 2 – 4 классах) для обучающихся 2 – 4 классов, два учебных предмета: *Русский язык (Письмо)*, *Литературное чтение (Обучение грамоте)* для 1-х классов.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать небольшой по объему текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль. Предметная область Филология усилена предметом «Литературное чтение» с выделением 1 часа в неделю во 2а, 2б, 3а, 4а, 4б классах и 2 часа в 1а, 1б классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Это объясняется необходимостью повышения мотивации обучающихся к осознанному чтению, формированием способности самостоятельного выбора и поиска необходимой информации, ее оценки и собственного взгляда на нее. Целью изучения *Английского языка* в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Математика. Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). Данная предметная область усилена во 2б, 3б, 4б классах предметом «Математика» с выделением 1 часа в неделю, во 2а, 3а, 4а классах с выделением 2 часов в каждом классе из части учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. В 1б классе «Информатика в играх и задачах» включена модульно в предмет «Математика» без выделения отдельного часа, что предусмотрено программой «Школа 2100». Учебный предмет «Информатика в играх и задачах» включен в учебном плане во 2б, 3б, 4б классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса с выделением 1 часа в каждом классе и направлен на развитие знаково – символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления, решение школьниками навыков решения задач с применением формальной логики при решении задач – построения выводов путем применения к известным утверждениям логических операций.

Естествознание и обществознание. Окружающий мир. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. На освоение данного предмета отводится по 2 часа в неделю в каждом классе. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, сильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). В предметную область включен курс ОБЖ в количестве 20 часов модульно в рамках учебного предмета *Окружающий мир*.

Искусство. В 1-4-х классах на изучение учебного предмета «Искусство (ИЗО)» отводится по 1 часу в неделю в каждом классе. На изучение предмета «Искусство (Музыка)» также отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. На изучение образовательной области «Технология» (Труд) отводится в 1-4-х классах по 1 часу в неделю в каждом классе. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Данная предметная область усилена в 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классах предметом «Физическая культура» с выделением 1 часа в неделю в

каждом классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Таким образом, реализуемые программы в начальной школе, программа «Школа России» и «Школа 2100» дают образование на уровне, отвечающему развитию современной науки, построены на единых психолого-педагогических концептуальных основах, призваны развивать познавательную мотивацию обучающихся. Все предметы учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами и квалифицированными кадрами.

5. Реализация учебного плана в основной общей школе

В 5-9-х классах БУП-2004

В 2014-2015 учебном году основное общее образование во всех классах основной (общей) школы с 5 по 9-й осуществляется по учебному базисному плану 2004 года.

Учебный план в 5,6,7,8,9-х классах представлен следующими предметами:

русский язык, литература, иностранный язык, математика (5-9 кл.), история, обществознание (6-9 кл), информатика и ИКТ (8, 9 кл), география (6-9 кл), природоведение (5 кл), физика (7-9 кл), химия (8, 9кл), биология (6-9 кл), музыка и ИЗО (5-9 кл), физическая культура (5-9 кл.), технология (5,6,7 кл).

1. Для изучения русского языка в 5,6-х классах отводится, согласно базисному плану, по 6 часов в 5-х, 6-х классах; в 7-х по 4 часа; в 8-х по 3 часа. В 9-х по 3 часа, один час добавлен по запросам родителей и обучающихся с целью качественной подготовки к экзаменам. В коррекционных классах VII вида (8Б, 9В) отводится дополнительный коррекционный час из школьного компонента: по одному часу в неделю.

2. Для изучения математики в 5,6,7, 9-х классах отводится, согласно базисному учебному плану, по 5 часов в неделю. В 8Б, 9В (коррекционных) классах VII вида дополнительно из школьного компонента выделены коррекционные часы: по одному часу в неделю.

3. На изучение литературы в 5-7,8-х классах отводится по 2 часа в неделю, в 9-х-3 часа в неделю.

4. На изучение иностранного языка в 5-9-х классах предусмотрено по 3 часа в неделю.

5. Для изучения истории в 5-8-х классах отводится, согласно базисному учебному плану, по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа. (Приказ главного управления образования Курганской области от 11.06.2011 № 1052).

6. Для изучения обществознания (включая экономику и право) с 6-го по 9-й класс отводится 1 час в неделю.

7. Для изучения природоведения в 5-х классах – 2 часа в неделю, географии 7-9-х классах – 2 часа в неделю, для изучения биологии в 7-9-х классах - по 2 часа, химии в 8-9-х классах – по 2 часа, физики в 7-9-х классах по 2 часа в неделю. На основании приложения к приказу Глав УО от 11 июня 2008 № 1052 в 6-х классах отводится по 1,5 часа в неделю на изучение биологии и географии.

8. На физическую культуру отведено по 3 часа в неделю.

9. Согласно учебному плану, в 5-7-х классах на ИЗО и музыку отводится по 1 часу, а в 8-9-х – 0, 5 часа на каждый предмет.

10. На технологию в 5-8 – по 2 часа в неделю. (Приказ главного управления образования Курганской области от 29.06.2011 № 1268).

11. В 8-х классах вводится курс «Информатика и ИКТ» в объёме 1 час в неделю, а в 9-х классах – 2 часа в неделю.

12. В 5-6, 9-х классах за счет часов регионального и школьного компонентов, отведенных на обязательные занятия по выбору, введен предмет ОБЖ. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» введен с целью обучения школьников правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ориентации молодежи на здоровый образ жизни и рациональной организации жизнедеятельности, привития навыков личной безопасности, приобретения способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях.

Курс ОБЖ реализуется: по 0,25 часа в неделю в 5-х классах; по 0,5 часа в неделю в 6-х, 9-х классах; 1 час в неделю в 8-х классах.

13. В 8Б, 9В выделен 1 час на курс «Психология развития».

6. Реализация учебного плана в средней (полной) общей школе

В 2014-2015 учебном году среднее общее образование в 10А, 11А и 11Б универсальных классах будет осуществляться по учебному плану 2004 года.

Учебный план в 10А, 11А и 11 Б универсальных классах представлен следующими базовыми предметами:

Математика – 6 часов; в 10-11-х классах на изучение учебного предмета математика добавляется по два часа в каждом классе из школьного компонента, это добавление обусловлено обязательной сдачей экзамена по математике в форме ЕГЭ.

Русский язык – 2 часа в неделю, добавляется по одному часу из школьного компонента, это обусловлено обязательной сдачей экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ.

Литература – 3 часа в неделю, иностранный язык – 3 часа в неделю, история – 2 часа в неделю, обществознание (включая экономику и право) – 2 часа в неделю, география, биология, химия – по 1 часу в неделю, физика – 2 часа в неделю, ОБЖ – 1 час в неделю, МХК – 1 час в неделю, физическая культура – 3 часа в неделю.

Информатика и ИКТ в 10-х, 11 классах – 2 часа в неделю. На предмет «Информатика и ИКТ» в 10А, 11А и 11Б отводится 2 часа в неделю за счёт 1 часа курса «Технология» в связи с недостаточной программной, материально-технической и кадровой обеспеченностью ОУ.

По запросам родителей и обучающихся, их предметные интересы реализуются через элективные курсы. Таким образом, в универсальных 10А, 11А и 11Б классах введены элективные курсы за счет школьного компонента: по математике, физике, русскому языку, литературе, химии, информатике (отражено в таблице профильных курсов в 10-11-х классах).

Общее количество часов, отведенных на элективные курсы в 10А классе – 221 час в год (по 6,5 часов в неделю); в 11А, 11Б классах – 408 часов в год (по 6 часов в неделю).

7. Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах

Для более эффективной подготовки выпускников основной школы к освоению программ профильной школы и расширения возможности социализации выпускников в 9 классе вводятся курсы по выбору.

По запросам родителей и обучающихся усиливается

1) предмет математика:

«Задачи с параметрами» – 17 часов в год,

«Теория вероятности и математическая статистика» – 17 часов в год,

«Задачи на проценты» – 17 часов в год;

2) предмет русский язык:

«Сочинения разных жанров» – 17 часов в год;

«Основы журналистики» – 17 часов в год;

3) предмет физика:

«Физика в олимпийском движении» – 17 часов в год;

«Организация научно-исследовательской деятельности по физике» – 17 часов в год;

4) предмет химия:

«Учимся решать олимпиадные задачи по химии» – 17 часов в год.

Спецкурс «Твоя профессиональная карьера» реализуется в 9-м классе – 1 час в неделю.

Также предусмотрена работа по научно-исследовательской деятельности, в ходе которой обучающиеся овладевают навыками исследовательской деятельности. Общий объем часов, предусмотренных на элективные курсы в 9-м классе 136 часов в год.

8. Организация факультативных занятий в 5-8-х классах

Организация факультативных занятий в 5-8-х классах реализуется через систему внеурочных занятий, проводимых вне основного расписания уроков. Количество факультативных занятий в 5-8-х классах вместе с основной учебной нагрузкой не превышает максимального объема учебной нагрузки, предусмотренного санитарными нормами для школьников 5-8-х классов (отражено в таблице факультативных курсов в 5-8-х классах).

9. Система дополнительного образования

Целью дополнительного образования является удовлетворение индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей детей к различным видам деятельности;
- оказание помощи в выборе учреждения дополнительного образования, кружка, секции, клуба, формы участия в нем;
- создание условий для развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности материальных и духовных средств (атмосферы, психологического климата, квалифицированных специалистов);
- формирование системы знаний, умений и навыков в избранном направлении деятельности;

- создание опыта творческой деятельности, развитие творческих способностей;
- создание необходимых условий и обстоятельств для реализации приобретенных знаний, умений и навыков (обмен опытом, отчетные концерты, опубликование работ, участие в смотрах, конкурсах, научно - практических конференциях, вечерах, выставках).

В школе 1,5 ставки педагога дополнительного образования:

- спортивно-оздоровительное направление – 9 часов;
- художественно-эстетическое направление – 2 часа;
- шахматный всеобуч – 8 часов;
- интеллектуальное направление – 8 часов.

**Учебный план МБОУ города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
2014– 2015 учебный год (по ФГОС НОО)
для 1-4 класса**

Предметные области	Учебные предметы	«Школа России» Количество часов				
		1а класс	1б класс	2 а класс	3 а класс	4а класс
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	3	3	2
	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика Обществознание и естествознание (окружающий мир) ОРКиСЭ Искусство	Математика	4	4	3	3	3
	Окружающий мир	2	2	2	2	2
	ОРКиСЭ	-	-	-	-	1
	Музыка	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Всего		18	18	18	18	18
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1
	Литературное чтение	2	2	1	1	1
Математика и информатика	Математика	-	-	2	2	2
Физическая культура		1	1	1	1	1
Всего		4	4	4	5	5
Максимальная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	21	23	23	23

**Учебный план МБОУ города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
2014– 2015 учебный год (по ФГОС НОО)
для 2-4 классов**

Предметная область	Учебные предметы	«Школа 2100»		
		Классы		
		2 б класс	3 б класс	4 б класс
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	3	3	3
	Литературное чтение	3	3	2
	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Математика	3	3	3
	и Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
всего		18	18	18
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Филология	Русский язык		1	1
	Литературное чтение		1	-
Математика и информатика	Информатика в играх и задачах		1	1
	Математика		1	1
Физическая культура	Физическая культура		1	1
Всего			5	5
Максимальная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	23	23

**Учебный план МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 35»
на 2014-2015 учебный год в 5-9-х классах (БУП-2004)**

Учебные предметы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	9Б
Федеральный компонент									
Русский язык	6	6	6	6	4	4	3	3	3
Литература	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ							1	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1	1	1	1
География			1,5	1,5	2	2	2	2	2
Природоведение	2	2							
Биология			1,5	1,5	2	2	2	2	2
Физика					2	2	2	2	2
Химия							2	2	2
Искусство (музыка)	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Технология	2	2	2	2	2	2	2		
Основы безопасности жизнедеятельности							1		
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:	27	27	29	29	30	30	32	32	32
Региональный компонент									
1) Литературное краеведение и искусство родного края;	0,75	0,75	0,5	0,5			0,5		
2) Историческое краеведение;	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
3) Географическое краеведение					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итого:	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1
Компонент образовательного учреждения									
Предпрофильная подготовка									
1) Твоя профессиональная карьера;								1	1
2) курсы по выбору									
Итого:	28,5	28,5	30,5	30,5	31,5	31,5	33	34	34
Остаток компонента при 6-ти дневной учебной неделе	3,5	3,5	2,5	2,5	3,5	3,5	3	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	32	32	33	33	35	35	36	36	36

**Учебный план МБОУ города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
2014– 2015 учебный год
для специальных (коррекционных) классов VII вида**

Учебные предметы	8Б	9В
Федеральный компонент		
Русский язык	3	3
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	3
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Искусство (музыка)	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5
Технология	2	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Итого:	32	32
Региональный компонент		
1) Литературное краеведение и искусство родного края;	0,5	
2) Историческое краеведение;		
3) Географическое краеведение	0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции	*	*
Итого:	1	1
Итого:	33	33
Остаток компонента при 6-ти дневной учебной неделе	3	3
Компонент образовательного учреждения:		
Русский язык (коррекционный час)	1	1
Математика (коррекционный час)	1	1
Психология развития	1	1
Итого:	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	36	36

**Учебный план МБОУ города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 35» на 2014-2015 учебный год
в 10А универсальном классе**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов в неделю
	10А
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	6
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Искусство (МХК)	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Итого:	30
2. Региональный компонент	
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции	*
Литературное краеведение и искусство родного края	0,5
Итого:	30,5
3. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы	6,5
Максимальный объём учебной нагрузки	37

**Учебный план МБОУ города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 35» на 2014-2015 учебный год
в 11А и 11Б классе универсальных классах**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
1. Базовые учебные предметы		
	11А	11Б
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Итого	30	30
2. Региональный компонент		
Литературное краеведение и искусство родного края	1	1
«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» (модуль)	*	*
Итого:	31	31
3. Элективные учебные предметы		
Элективные курсы, учебные проекты, индивидуальные занятия, исследовательская деятельность	6	6
Максимальный объем учебной нагрузки	37	37

**Учебный план МБОУ города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 35» на 2014-2015 учебный год**

**Сетка часов индивидуального обучения больных детей на дому
(по ФГОС НОО)**

Организовано индивидуальное обучение больных детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе. Содержание обучения представлено образовательными предметами, обеспечивающими выполнение федерального компонента учебного плана.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	2,5	2	2	2
	Литературное чтение	1	1	1	1
	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	0,75
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
	ИТОГО:	8	8	8	8

**Учебный план МБОУ города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 35» на 2014-2015 учебный год**

Сетка часов индивидуального обучения больных детей на дому

Организовано индивидуальное обучение больных детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе. Содержание обучения представлено образовательными предметами, обеспечивающими выполнение федерального компонента учебного плана.

Учебные предметы	Классы						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	2,5	2,5	2,5	1,5	1,5	1	1
Литература	1	1	1	1	1	2	2
Иностранный язык	1	1,25	1	1	1	1	1
Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	3	2,5	2,5
История	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,25	0,25	0,25	0,25	1	1
География		0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Природоведение	1						
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			0,5	0,5	0,5	1	1
Химия				0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (Музыка)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		
Искусство (ИЗО)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25			
Основы безопасности жизнедеятельности				0,25		0,5	0,5
Информатика и ИКТ				0,25	0,25	0,25	0,25
Итого	10	10	10	10	11	12	12

**Учебный план МБОУ города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 35» на 2014-2015 учебный год
Сетка факультативных курсов**

Учебные предметы	Кол-во часов	Продолжительность и месяцы изучения предметов									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	
5-е классы											
Светофор	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Тропинка к своему «Я»	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Молодая литература Зауралья	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Моя Вселенная	17	*	*	*	*						
Оформление интерьера школы	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Тропинка к своему «Я»	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Цветная палитра	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Волшебный клубок	17					*	*	*	*	*	
Итого:	238										
6-е классы											
Тропинка к своему «Я»	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Музей	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Школьный пресс-центр	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физика вокруг нас	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Технология ведения дома	17	*	*	*	*						
Кладовая народных ремёсел	17					*	*	*	*	*	
Итого:	170										
7-е классы											
Тропинка к своему «Я»	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Молодая литература Зауралья	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
За страницами учебника математики	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Юный пожарник	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Компьютерная графика	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Химия в быту	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итого:	238										
8-х классы											
Тропинка к своему «Я»	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Организация научно-исследовательской деятельности (физика)	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Занимательная физика	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итого:	102										

**Учебный план МБОУ города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 35» на 2014-2015 учебный год
Сетка курсов по выбору
9 класс**

Учебные предметы	Кол- во часов	Продолжительность и месяцы изучения предметов в 5 классе									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Задачи с параметрами	17	*	*	*	*						
Теория вероятностей и математическая статистика	17					*	*	*	*	*	
Задачи на проценты	17					*	*	*	*	*	
Физика в олимпийском движении	17					*	*	*	*	*	
Организация научно- исследовательской деятельности по физике	17	*	*	*	*						
Учимся решать олимпиадные задачи по химии	17	*	*	*	*						
Сочинения разных жанров	17					*	*	*	*	*	
Основы журналистики	17					*	*	*	*	*	
Итого:	136										

**Учебный план МБОУ города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 35» на 2014-2015 учебный год
СЕТКА ЧАСОВ элективных курсов для 11А, 11Б классов**

Названия курсов		Кол-во часов	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
11 классы											
Математический практикум	11А	68	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Русская словесность	11А	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Учимся рассуждать при написании эссе	11А	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Культурные традиции Германии	11А	68	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итого		204									
Математический практикум	11Б	68	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Русская словесность	11Б	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Русская литература XX век	11Б	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Практическая и экспериментальная физика	11Б	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Методы решения физических задач	11Б	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итого		204									