

Департамент социальной политики
Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

Рассмотрена
на заседании
методического совета
Протокол №_1_ от
« 28» августа 2014 г.

Принята:
на заседании педагогического
совета
Протокол №_1_ от
« 29 »_августа_2014г

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №35»
_____Баранова С.Р.
Приказ № __
от 1 сентября 2014

Рабочая программа по истории 5 класс

Составитель: Гофарова Ж.О.

2013-2014 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «История» для 5 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе авторской программы под редакцией А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой «История Древнего мира», издательство «Просвещение», 2006г.

Программа предполагает проведение 2-х часов в неделю (всего 68 часов в год), включая: контрольных работ – 5, тестов – 2

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- 1) Учебник. История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; М.: Просвещение, 2008.
- 2) Рабочая тетрадь. 5 класс: для учащихся общеобразоват. Учреждений в 2 частях / Г.И.Годер - М.: Просвещение, 2011.

Общая характеристика учебного предмета:

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории в 5 классе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном этнонациональном обществе. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Цели и задачи курса:

Учебный курс «История Древнего мира» знакомит учащихся с процессом формирования человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира. Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далёком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности. В рабочей программе при отборе фактов и явлений основным критерием являлась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. Исходя из **задачи** курса - формировать историческое мышление - даётся представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а так же представление о том, чем отличается древний мир от мира современного.

Цели курса:

- ознакомить учащихся с влиянием окружающей природной среды на экономическое развитие общества в определенных исторических рамках, на формы и особенности социального и политического строя древних обществ;
- дать характеристику идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (формы правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, особенности мировых религий: буддизма, христианства, ислама);
- раскрыть наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре.

Курс помогает сформировать:

- умение пересказать текст и раскрыть содержание иллюстраций учебника самостоятельно;
- умение сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя свойства и различия;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- умения спорить и отстаивать свои взгляды;
- умения анализировать исторический источник;
- умения оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периодам до Рождества Христова, выявлять синхронность событий и явлений;
- умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

| Содержание учебного материала | Количество часов |
|--|------------------|
| Введение | 10 ч. |
| Что изучает история? | 9 ч. |
| Тест №1 по теме: «Что изучает история?» | 1 ч. |
| Раздел I Жизнь первобытных людей | 4ч. |
| Тема 1. Первобытные собиратели и охотники | 2 ч. |
| Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы | 1ч. |
| Тест № 2 по теме: «Жизнь первобытных людей» | 1 ч. |
| Раздел II Древний Восток | 16ч. |
| Тема 1. Древний Египет | 5 ч. |
| Тема 2. Западная Азия в древности | 6 ч. |
| К/Р № 1 по теме: «Древние государства Востока: Египет, Месопотамия, Финикия» | 1ч. |
| Тема 3. Индия и Китай в древности | 3 ч. |
| К/Р № 2 по теме: «Индия и Китай в древности» | 1ч. |
| Раздел III Античность | 38ч. |
| Тема 1. Древняя Греция | 18ч. |
| К/Р № 3 по теме: «Древняя Греция» | 1ч. |
| К/Р № 4 по теме «Культурные достижения Древней Греции» | 1ч. |
| Тема 2. Древний Рим | 17ч. |
| К/Р № 5 «Наследие Древнего мира» | 1ч. |
| Всего | 68ч. |

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

История Древнего мира (68ч.)

Введение (10ч.)

Что изучает история

Что изучает история? Источники знаний о прошлом. Письменные и вещественные исторические источники. Счет лет в истории («до н.э.» и «н.э.»). *Лента времени*. Часы: солнечные, водяные, песочные, огненные и др. типы. Историческая карта. Происхождение имен и фамилий. История Отечества – часть всемирной истории. Герб, флаг и гимн нашего государства. Россия – многонациональная страна.

Раздел I Жизнь первобытных людей (4 ч.)

Первобытность. Первобытные собиратели и охотники: занятия, орудия труда первобытных людей. *Человек и природа*. Расселение древнейшего человечества. Родоплеменные отношения. *Первобытные верования. Зарождение искусства*. Переход от собирательства к земледелию и скотоводству.

Раздел II Древний Восток (16 ч.)

Древний Египет (5 ч.)

Природные условия. Занятия жителей. Государство в Древнем Египте. Фараон. Образ жизни египтян. Искусство и религия древних египтян. *Мифы*. Научные познания и письменность в Древнем Египте.

Западная Азия в древности (7 ч.)

Древнее Междуречье: *природные условия*, население. *Сказания о героях и богах*. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Финикия – государство на побережье Средиземного моря. Зарождение христианской религии. Палестина: *природные условия*, занятия жителей. Ассирийская военная держава. Возвышение Персидской державы и ее завоевания.

Индия и Китай в древности (4 ч.)

Древняя Индия: *природные условия*, население. Варны. Касты. *Мир человека в зеркале легенд*. Будда.

Природные условия и население Древнего Китая. Империя Цинь. Конфуций. Научные знания и изобретения. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока: научные знания и изобретения, *Великая китайская стена*.

Раздел III Античность (38 ч.)

Древняя Греция (20 ч.)

Крит. *Мифы*. Микены. Троянская война. *Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»*. *Легенды о людях и богах*. Полис - город-государство. Свободные и рабы. Афины. Демос и знать. Древняя Спарта. *Греческие колонии* на берегах Средиземного и Черного морей. *Олимпийские игры* в древности. Греко-персидские войны: Марафонская битва, нашествие персидских войск на Элладу. *Эллинистический мир*. Афины. Возникновение театра. Афинские школы. Афины - культурный центр.

Возвышение Македонии. *Аристотель*. Завоевания Александра Македонского и его держава. Распад империи. Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим (18 ч.)

Легенды и религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Римские законы. *Войны Рима*: вторая война с Карфагеном, разгром Сирии и Македонии. Рабство в Древнем Риме. Гражданские войны. *Восстание Спартака*.

Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя и *соседние народы*. Возникновение и распространение христианства. Расцвет империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима: Архитектура и скульптура. Римская литература и театр.

Список основной и дополнительной литературы

- 1) Учебник. История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; М.: Просвещение, 2008.
- 2) История Древнего мира. 5 класс: поурочные планы по учебнику А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой / авт.-сост. Л.Л.Кочергина. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 3) Я иду на урок истории: Древнейшая и древняя история: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 1999.
- 4) Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Н.И. Шевченко. – М.: Просвещение, 2012.