

Департамент социальной политики  
Администрации города Кургана  
муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

**Рассмотрена**

на заседании  
методического совета  
Протокол №\_1\_ от  
« 28» августа 2014 г.

**Принята:**

на заседании педагогического  
совета  
Протокол №\_1\_ от  
« 29 »\_августа\_2014г

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «СОШ №35»  
\_\_\_\_\_Баранова С.Р.  
Приказ № \_\_  
от 1 сентября 2014

**Рабочая программа  
по истории  
6-9 класс**

Составитель: Нестерова А.С.

2013-2014 учебный год

# І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Статус документа

Рабочая программа по истории для V-IX классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по истории и нижеперечисленных авторских рабочих программ:

- История России, 6 – 9 классы (А. А. Данилов, Л. Г. Косулина);
- Новая история, 7 – 8 классы (А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина);
- Новейшая история зарубежных, 9 класс (А. О. Сороко-Цюпа, О. С. Сороко-Цюпа);

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

## Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

## Назначение учебного предмета «История»

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

Поликультурный аспект отслеживается на каждом из этапов отечественной и всемирной истории и содействует реализации задач, связанных с воспитанием чувств патриотизма,

гражданской ответственности, гуманизма, уважительного отношения к истории и культуре народов России и мира.

Учебный план МБОУ «СОШ № 35» отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования:

- в 6 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю;
- в 7 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю;
- в 8 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю;
- в 9 классе 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Изучение «История» на ступени *основного общего образования* направлено на достижение следующих целей:

**Цели формирования:** овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

**Цели образования:** освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

**Цели воспитания:** воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

**Цели формирования ключевых компетенций:** применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Основные задачи учебного предмета:**

1. Реализовать деятельностный и личностно-ориентированный подход в образовательном процессе.
2. Содействовать овладению учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.
3. Осваивать основные понятия учебного предмета «История».

Основные содержательные линии программы изучения истории на ступени основного общего образования реализуются в рамках курсов:

- 6 класс - «История средних веков», «История России с древности до XVII века»,
- 7 класс - «Новая история зарубежных стран», «История России XVII-XVIII в.в.»,
- 8 класс - «Новая история зарубежных стран», «Истории России. XIX век»,
- 9 класс - «Новейшая и современная история зарубежных стран», «Новейшая и современная история России».

## II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 6 КЛАСС

#### **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (30 ч)**

**Введение.** Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. (1 ч.)

##### **Западная и Центральная Европа в V-XIII вв. (7 ч.)**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

##### **Средневековое европейское общество (7 ч.)**

Сословный строй в Западной Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Экономическое развитие Западной Европы. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

##### **Византия и арабский мир. Крестовые походы (4 ч.)**

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Племена Аравийского полуострова. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

##### **Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.) (1 ч.)**

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

##### **Государства Европы в XIV-XV вв. (9 ч.)**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Ереси. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

##### **Культурное наследие Средневековья (1 ч.)**

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Средневековья.

#### **ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XVI в. (38 ч)**

**Введение** Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины. (1ч.)

##### **Восточные славяне (2 ч.)**

Заселение территории нашей страны. Народы, проживающие на территории России до середины I тыс. до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский

каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.

### **Русь в IX - первой половине XII в. (8 ч.)**

**Образование Древнерусского государства.** Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

**Рюриковичи.** Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

**Князь Владимир. Крещение Руси.** Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

**Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.** Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

**Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого.** Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха. Международные связи Древней Руси.

**Культура Древней Руси.** Формирование древнерусской культуры. Религиозно-культурное влияние Византии. Фольклор. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Культурный подъем в XII – начале XIII в. Своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах.

**Быт и нравы Древней Руси.** Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

### **Русь во второй половине XII - XIII в. (10 ч.)**

**Политическая раздробленность Руси.** Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

**Владими́ро-Суздальское княжество.** Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владими́ро-суздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

**Новгородская боярская республика.** Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

**Галицко-Волы́нское княжество.** Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

**Борьба против внешней агрессии в XVIII веке. Монгольское завоевание.** Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.

**Экспансия с Запада.** Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

**Русь и Орда.** Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

**Русь и Великое княжество Литовское.** Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

**Культура русских земель.** Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

## **Образование единого русского государства (8 ч.)**

**Начало объединения русских земель. Иван Калита.** Восстановление хозяйства. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины возвышения Москвы. Роль церкви в общественной жизни. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

**Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в.** Василий I. Московская уособица, ее значение для процесса объединения русских земель. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

**Создание единого Русского государства.** Борьба против Орды. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Василий III. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Формы землевладения. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

**Роль церкви в общественной жизни Руси.** Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

**Культура и быт в XIV—начале XVI в. Монгольское завоевание и русская культура.** Формирование культуры Российского государства. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

**Основные социальные слои Российского государства в XIV—начале XVI в.** «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

## **Московское государство в XVI в. (8 ч.)**

**Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в.** Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Установление царской власти. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления середины XVI в. Стоглавый собор. Военные реформы.

**Внешняя политика Ивана IV.** Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана. Казачество.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

**Опричнина.** Обострение внутривластной борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

**Культура и быт в XVI в.** Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Исторические повести. Житийная литература. Строительство

шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Обмиршение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. «Домострой».

## **Итоговое повторение и обобщение «История России с Древнейших времён до конца XVI века» (1 ч.)**

Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.

### **7 КЛАСС**

#### **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (30 ч)**

##### **Введение (1 ч.)**

Что изучает Новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток. Особенности общественного устройства и экономического развития.

#### **Часть I. Европа и мир в начале Нового времени (16 ч.)**

**Эпоха Великие географические открытия и их последствия** Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Энрике Мореплаватель. Открытие ближайшей Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию. Путешествие Христофора Колумба. Открытие нового материка – встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернан Магеллан. Первое кругосветное путешествие. *Колониальные захваты.*

**Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений.** Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура – капиталистическое предприятие.

**Эпоха Возрождения и её характерные черты. Гуманизм. Переворот во взглядах на природу.** Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Франсуа Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса – гимн человека Нового времени. Музыкальное искусство в Западной Европе. Развитие светской музыкальной культуры. Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Развитие новой науки в XVI-XVII вв. и её влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» - ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира.

**Реформация. Протестантизм. М.Лютер. Ж.Кальвин.** Реформация – борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и её распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер – вождь народной Реформации. Крестьянская война в Германии: причины, события, значение. Учение и церковь Жана Кальвина.

**Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола.** Королевская власть и Реформация в Англии. Королевская власть и реформы в Англии. Генрих VIII – «религиозный реформатор». Англиканская церковь.

**Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции.** Елизавета I – «верховная правительница церкви и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеева ночь 24 августа 1572 года. Война трёх Генрихов.

Генрих IV Бурбон – «король, спасший Францию». Нантский эдикт 1598 г. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция – сильнейшее государство на европейском континенте.

**Нидерландская буржуазная революция** и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды – жемчужина в короне Габсбургов. Особенности общественного и политического развития Нидерландов в 16 веке. Экономика и церковь, противоречие с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы.

**Английская буржуазная революция середины XVII века. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики.** Установление парламентской монархии. Англия в первой половине 17 века. Пуритане. Этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл Стюарт. Борьба короля и парламента. Долгий парламент. Парламент против короля. Оливер Кромвель и подъем революционной армии. Битва при Нейзби. Реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия.

**Реставрация монархии. «Славная революция» 1688 г.** и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии – создание условий для развития индустриального общества.

**Тридцатилетняя война. Вестфальская система.** Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI-XVIII вв. Тридцатилетняя война – первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф – крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Последствия войны для европейского населения.

Семилетняя война, ее участники и значение.

## **Часть II. Эпоха Просвещения. Время преобразований. (8 ч.)**

**Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. Английское Просвещение. Французское Просвещение.** Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

**Наука и образование. Изменение взгляда человека на общество и природу.** Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хоггарт, Ж. Шарден.

Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И.-С. Баха, В.-А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

**Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия.** Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его социальные последствия. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — «дешевая рабочая сила». Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

**Война за независимость. Образование США. Конституция США 1787 г.** Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма. Политическая система США. «Билль о правах». Претворение в жизнь идей Просвещения.

**Великая французская революция XVIII в. Первая империя во Франции.** Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

**Наполеон Бонапарт. Революционные и наполеоновские войны. Венская система и Священный Союз. «Восточный вопрос».** Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры.



Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт как военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

### **Часть III. Традиционные общества в раннее Новое время. (5 ч.)**

**Колониальный период в Латинской Америке.** Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.

**Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв.** Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи.

**Начало европейской колонизации.** Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Заккрытие Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Заккрытие» Японии. Русско-японские отношения.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI – НАЧАЛЕ XVIII вв. (38 ч)**

### **Россия на рубеже XVI-XVII вв. (3 ч.)**

**Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов.** Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601-1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

**Смута в начале XVII в. Самозванцы.** Причины и суть Смутного времени. Самозванцы. Лжедмитрий I. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции.

**Восстание Ивана Болотникова. Семибоярщина. Борьба против внешней агрессии. К. Минин. Д. Пожарский.** Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

### **Россия в XVII веке. (9 ч.)**

**Россия при первых Романовых:** усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

**Шаги к абсолютизму. Соборное уложение 1649 г. Приказная система.** Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

**Окончательное оформление крепостного права**

**Новые явления в экономике. Мануфактуры. Развитие торговых связей. Отмена местничества.** Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Ярмарки. Формирование Всероссийского рынка. Рост городов.

**Раскол РПЦ. Никон и Аввакум.** Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666-1667 гг.

**Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание Степана Разина.**

**Внешняя политика России в XVII в. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Завершение присоединения Сибири.**

**Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси.** Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше

Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

### **Россия первой четверти в XVIII в. (9 ч.)**

#### **Преобразования первой четверти XVIII в.**

**Пётр I. Строительство мануфактур. Создание регулярной армии и флота.** Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

**Церковная реформа. Подчинение церкви государству** Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода.

#### **Абсолютизм. Образование Российской империи.**

**Реформы в экономике. Крепостнический характер экономики и зарождение буржуазных отношений.** Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Цена и последствия реформ Петра I.

**Северная война 1700—1721 гг.** «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.

**Народные движения.** Причины народных восстаний. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

**Изменения в культуре. Архитектура. Изобразительное искусство. Значение культурного наследия Петровской эпохи.** Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов.

Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин. Т Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало».

### **Россия в 1725-1762 гг. (4 ч.)**

**Дворцовые перевороты:** причины, сущность, последствия. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Иван Антонович. Елизавета Петровна. Петр III. Фаворитизм.

**Внутренняя политика. Расширение прав и привилегий дворянства.** Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства.

**Внешняя политика эпохи дворцовых переворотов.** Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

### **Россия в 1762-1801 гг. (12 ч.)**

**Просвещённый абсолютизм Екатерины II.** Особенности внутренней политики. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества. Оформление сословного строя.

**Социальные движения. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.** Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Расправа с восставшими. Значение и последствия войны.

**Начало разложения феодально-крепостнической системы.** Сельское хозяйство. Вольное экономическое общество. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

**Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.**

**Павел I. Внутренняя политика Павла I.** Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

**Россия в войнах второй половины XVIII в. Присоединение новых территорий. Крымская война.** Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. Греческий проект Екатерины II. Г.А. Потемкин. Георгиевский тракт. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы и части Латвии. Русско-шведская война 1787 – 1791гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

**А.В. Суворов. Н.П. Румянцев. Ф.Ф. Ушаков.**

**Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. Литература и искусство.**

**Итоговое повторение. Россия и мир XVI – начале XVIII вв. (1 ч)**

## **8 КЛАСС**

### **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. (30 ч)**

**Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (8 ч)**

**Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия.** Модернизация – процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства, рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

**Время технического прогресса.** Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм. Империализм и его черты. Создание колониальных империй.

**Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества.** Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женское движение за уравнивание в правах.

**Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.** Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

**Наука и образование. Основные течения в художественной культуре (барокко, классицизм, романтизм, реализм, модерн). Изменение взгляда человека на общество и природу.** Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

**Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.** Сходства и различия. Роль государства в экономике. Основатели идеологии.

**Тема 2. Строительство новой Европы (8ч)**

**Наполеон Бонапарт. Революционные и наполеоновские войны. Венская система и Священный Союз. «Восточный вопрос».** Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов. Революция 1830г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848г.

**Европейские революции XIX в: Англия.** Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – мастерская мира. От чартизма к почтительности. Внешняя политика Англии.

**Европейские революции XIX в: Франция.** Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 года к новому политическому кризису. Промышленная революция. Буржуазная монархия. Кризис июльской монархии. Революция 1848 года. Вторая империя.

**Национальные идеи и образование единого государства в Германии.** Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов» Политика «нового курса» - социальные реформы. Вильгельм 2 – человек больших неожиданностей. Национализм. Подготовка к войне.

**Национальные идеи и образование единого государства в Италии.** Раздельная Италия. Начало национально-освободительной борьбы и революция 1848 года. Италия создаётся своими усилиями. Завершение объединения Италии.

**Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв.** Необходимость социальных реформ. Нарастание социальных противоречий в европейских государствах.

### **Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов (4 ч)**

**Германская империя в конце XIX - начале XX века.** Борьба за место под солнцем. Модернизация в экономике. Монополистический капитализм. Подготовка империи к войне.

**Создание Британской империи.** Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Рождение лейбористской партии. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты. Империализм.

**Третья республика во Франции.** Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция – первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата Дело Дрейфуса. Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

**Италия: время реформ и колониальных захватов.** Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

### **Тема 4. Две Америки (4 ч)**

**Гражданская война в США. А. Линкольн.** Увеличение территории США. «Земельная лихорадка» Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Идеал американского общества - фермер «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн – президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

**США в период монополистического капитализма.** Экономическое развитие после гражданской войны. Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

**Провозглашение независимых государств в Латинской Америке.** Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С.Боливар. Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

### **Тема 5. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости. (3 ч.)**

**Начало модернизации в Японии. «Пробуждение Азии».** Япония. Кризис традиционализма. Открытие Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые

реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика. Пробуждение «Азии».

**Кризис традиционного общества на рубеже XIX-XX вв. Китай.** Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Восстание 1899 – 1900 гг. Превращение Китая в полуколонию европейских государств.

**Кризис традиционного общества на рубеже XIX-XX вв. Индия. Африка.** Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны. Голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс.

Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Европейская колонизация. Восстания гереро и готтентотов.

## **Тема 6. Международные отношения в последней трети XIX века. (3ч)**

**Обострение противоречий в развитии индустриального общества. Начало борьбы за передел мира. Военно-политические блоки.** Отсутствие системы европейского равновесия в XIX веке. Начало распада Османской империи. Начало борьбы за передел мира. *Военно-политические блоки.*

### **РОССИЯ В XIX в. (38 ч.)**

#### **Россия в первой половине XIX в. (18 ч.)**

**Внутренняя политика в 1801 - 1806 гг. М.М. Сперанский.** Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования Александра I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. М. М. Сперанский. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

**Внешняя политика в 1801 - 1812 гг.** Международное положение России в начале века. *Географическое положение и административно - территориальное деление Курганской области.* Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

**Отечественная война 1812 г.** Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. *Зауральский след в войне 1812 года*

**Заграничный поход русской армии. Россия и образование Священного Союза.** Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Россия и образование Священного союза. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

**Внутренняя политика в 1814 - 1825 гг.** Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I. Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрный проект А. А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

**Движение декабристов.** Смерть Александра I и династический кризис. Движение декабристов. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов. *Декабристы в Кургане*

**Внутренняя политика Николая I.** Укрепление роли государственного аппарата. Укрепление социальной базы царизма. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

**Начало промышленного переворота.** Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

**Внешняя политика в 1826-1849 гг.** Россия и революционное движение в Европе. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

**Крымская война 1853-1856 гг.** Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов. В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

**Общественная мысль во второй четверти XIX века.** Особенности общественного движения 30-50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «топического социализма».

#### **Культура и быт в первой половине XIX в.**

Развитие образования, его сословный характер. Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятин. Русское географическое общество.

Особенности основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм)

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампиризм. Ансамблевая застройка городов. А. Д. Захаров. А. Н. Воронихин. К. И. Росси. О. И. Бове. Русско-византийский стиль. К. А. Тон.

*Культура и быт зауральцев до 1861 года*

#### **Россия во второй половине XIX в. (20 ч.)**

**Отмена крепостного права.** Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

**Либеральные реформы 60-70-х гг. и процесс модернизации в России.** Земство. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70 - 80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

**Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.** Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование классового индустриального общества. *Социально-экономическое развитие Зауралья после реформы 1861 года*

**Общественные движения второй половины XIX века.** Особенности российского либерализма середины 50-х – начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 60-х – начала 70-х гг.. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

**Внешняя политика Александра II.** Основные направления внешней политики России. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

**Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.:** причины, ход военных действий, итоги. Национальная политика и национальные движения. Россия в военно-политических блоках.

**Внутренняя политика Александра III. Попытка контрреформ.** Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

**Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте.** Общая характеристика экономической политики Александра III. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

**Обострение социальных противоречий в условиях модернизации.** Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

**Общественное движение в 1880 — 1890-х гг.** Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

**Внешняя политика Александра III.** Приоритеты и основные направления внешней политики. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

**Развитие культуры во второй половине XIX в.** Подъем российской демократической культуры. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников.

«Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. Литература и искусство. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

**Быт: новые черты в жизни города и деревни.** Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. *Культура и быт населения Урала во второй половине XIX века*

## 9 КЛАСС

### НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (36 ч.) и РОССИЯ В XX в. (66 ч.)

**Введение. Новейшая история как историческая эпоха (1 ч)**

#### **I ЧАСТЬ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX ВЕКА (9 ЧАСОВ)**

**Индустриальное общество в начале XX века.** Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-техническая революция. Процесс урбанизации. Формирование финансового капитала. Социальный

реформизм в начале века. Единство мира и экономика великих держав начала XX века. **Политическое развитие в начале XX века.** Демократизация. Политические партии и политическая борьба начала XX века. Социалистическое движение. Национализм.

**«Новый империализм».** Изменения в капиталистическом устройстве. Передел колоний. Протекционизм. Происхождение Первой мировой войны. Франко-русский союз и Антанта. Тройственный союз.

**Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.** Июльский кризис. Цели и планы участников войны. План Шлиффена. Военные действия 1914 года. Военные действия 1915 года. «Верденская мясорубка» и военные действия 1916 года. Внутреннее положение в воюющих странах. Революция 1917 года в России и Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 году. 1918 год. Поражение Четверного союза. Революции. Итоги Первой мировой. Жертвы.

**Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.** Лига наций. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. договор девяти держав. Договор пяти держав. Непрочность Версальско-Вашингтонской системы.

## РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900 – 1916 г.г.) (10 ч.)

**Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.** Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения России. Особенности процесса модернизации в России начала XX века. *Курганская область на рубеже XIX-XX веков.*

**Политическое развитие России в начале XX в.** Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский.

**Экономическое развитие России в начале XX в.** Особенности развития российской экономики начала XX в. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм. Кустарная Россия; удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение. *Промышленность Урала в начале XX века*

**Обострение социальных противоречий в условиях модернизации.** Особенности социальной структуры российского общества начала XX. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии. Крестьянство. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта.

**Русско-Японская война 1904-1905 гг.** Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

**Первая русская революция 1905-1907 гг.** Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных партий. Политические течения и партии. Итоги революции. *Реакция зауральцев на революцию 1905-1907 гг.*

**Реформы П. А. Столыпина.** Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина III Государственная дума. Промышленный подъем. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

**Россия в Первой мировой войне.** Обострение внутривнутриполитической ситуации. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Обострение русско-германских противоречий. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. *Зауральцы на фронтах Первой мировой войны.* Психологический перелом в армейских настроениях. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества.



Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

**Серебряный век русской культуры.** Духовное состояние русского общества в н. XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс Символизм. Акмеизм Футуризм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. «Русские сезоны» С. Дягилева. Рождение кинематографа.

## **I ЧАСТЬ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX ВЕКА (14 ЧАСОВ)**

**Последствия Первой мировой войны.** Международные последствия революции в России. Расширение избирательных прав. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Фашизм.

**Революционный подъем в Европе, распад империй и образование новых государств.** Революция в Германии 1918-1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Австрийская революция. Венгерская революция. Образование Чехословакии. Образование Югославии. Распад Российской империи.

**Революционный подъем в Азии, распад империй и образование новых государств.** Традиции и модернизация. Кемалистская революция. Синьхайская революция. Япония. Первые попытки реформ в Китае. Сунь Ятсен. Национальная великая революция 1920-х гг. М. Ганди. Компании ненасильственного сопротивления.

**Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису.** Капиталистический мир в 1920-е гг США и страны Европы. План Дауэса. Экономическое восстановление. Международные отношения в 1920-е гг. США- «процветание» по-американски. Германия – кризис Веймарской республики. Великобритания – коалиционное правительство. Франция в 1920-е годы: политическая неустойчивость.

**Демократические страны Европы в 1930-е годы.** Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция: политическая неустойчивость. Народный фронт.

**«Новый курс» Рузвельта в США.** Особенности экономического развития в США. Политика президента Гувера. «Новый курс». Сельскохозяйственная политика. Внешняя политика США.

**Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг.** Италия: Фашизм и корпоративизм. Б. Муссолини. Особенности фашизма. Внешняя политика Италии. Германия: Национал-социализм и тоталитарная диктатура. А. Гитлер. Милитаризация экономики. Испания: революция, гражданская война, франкизм. Испанский фашизм. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг.

**Международные отношения в 1930-е годы.** Военно-политические кризисы. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. ВПБ «Берлин-Рим-Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор.

**Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.** Канун войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны. Ялтинско-Потсдамская система.

### **РОССИЯ В 1917-1927 гг. (12 ч.)**

**Революция в России в 1917 году: от Февраля к Октябрю.** Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельский кризис Временного правительства. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

**Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.** II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Учредительное собрание. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Формирование советской государственности. Отношение большевиков, к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП (б) по вопросу о сепаратном мире. Выход России из Первой мировой войны. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

**Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм».** Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

**Гражданская война.** Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. «Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. Итоги Гражданской войны. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. *Курганская область в годы Гражданской войны*

**Новая экономическая политика.** Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

**Развитие политического процесса в 20-е гг.** Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И.В.Сталина.

**Внешняя политика в 20-е гг.** Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В. И.Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия

**Духовная жизнь.** Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевицкие приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

## СССР В 1928-1938 гг. (7 ч.)

**Экономическое развитие: индустриализация и коллективизация.** Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: Причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы,

источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

**Политическая система 1928-1938 гг.** Определение и основные черты тоталитарного режима и тоталитарного государства. Партия – ядро политической системы. Огосударствление партийного аппарата. Ликвидация остатков внутривластной демократии. Идеологизация общественной жизни. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. Принятие Конституции 1936 г. Попытки сопротивления тоталитарному режиму.

**Социальная система 1928-1938 гг.** Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства. Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

**СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.** Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

**Коренные изменения в духовной жизни 1928-1938 гг.** Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Ликвидация безграмотности. Развитие системы образования. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества

## **ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (8 ч.)**

**СССР накануне войны. Советско-германские отношения.** Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР. СССР во Второй мировой войне.

**Начало Великой Отечественной войны.** Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. СССР в антигитлеровской коалиции. Г.К. Жуков.

**Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.** Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.** Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

**Завершающий период Великой Отечественной войны.** Вклад СССР в освобождение Европы. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги Великой Отечественной войны. Геноцид на оккупированной территории. *Годы Великой Отечественной войны в Зауралье*

## **II ЧАСТЬ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX – НАЧАЛО XXI ВЕКА (12 ЧАСОВ).**

**Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».** Последствия Второй мировой войны. Распад Антигитлеровской коалиции. Мирное урегулирование. Создание ООН.

**Холодная война. Создание военно-политических блоков.** Гонка вооружений. План Маршала. НАТО – Организация Североатлантического договора. ОВД – Организация Варшавского договора.

**Завершение эпохи индустриального общества.** Формирование смешанной экономики. Государство благосостояния. Социальное государство. «Общество потребления».

**Системный кризис западного общества в конце 60-х – начале 70-х гг.** Экономические кризисы. Научно-техническая революция. Переход к информационному обществу. Постиндустриальное общество.

**Эволюция политических идеологий во второй половине XX в.** Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Три волны демократизации в мире.

**Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.** Становление тоталитарного социализма и его кризис. Общие черты «строительства социализма». Кризис тоталитарного социализма. Реформы в странах Восточной Европы.

**Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.** Особенности общественного развития. Пути развития континента в начале XX века. Кубинская революция. Национал-реформизм и модернизация 1940-1950 гг. поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации.

**Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.** Выбор путей развития государствами Азии и Африки. Деколонизация. Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции. «Культурная революция». Индия. Преобразования и реформы. Реформы Сингха.

**Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы.** Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение неприсоединения. Роль ООН. Расширение и трансформация НАТО.

**Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.** Понятие глобализации. Её противоречия. Глобальные проблемы современности.

**Становление современной картины мира.** Основные течения в художественной культуре (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

### **СССР В 1945-1952 гг. (4 ч.)**

**Послевоенное восстановление хозяйства.** Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

**Политическое развитие страны в 1945-1952 гг.** «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

**Идеологические кампании 40-х гг.** Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

**Внешняя политика СССР В 1945-1952 гг.** СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны».

## СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (6 ч.)

**Изменения политической системы.** Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

**Экономическое и социальное развитие в 1953-середине 60-х гг.** Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

**Развитие науки и образования в 1953-середине 60-х гг.** Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш, И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

**Духовная жизнь в 1953-середине 60-х гг.** Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко, А. Вознесенский, А. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

**Внешняя политика в 1953-середине 60-х гг.** Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира»

## СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (4 ч.)

**Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х годов.** Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

**Экономика «развитого социализма».** Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

**Общественная жизнь в 1960-х – середине 1980-х годов.** Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростоцкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

**Внешняя политика в 1960-х – середине 1980-х годов.** Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

## **ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (5 ч)**

**Реформа политической системы.** Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

**Экономические реформы 1985—1991 гг.** Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия.

**Общественная жизнь в 1985—1991 гг.** Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

**Внешняя политика в 1985—1991 гг.** Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

## **НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2006 гг. (9 ч)**

**Российская экономика на пути к рынку.** Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

**Политическая жизнь 1991-2006 гг.** Национальная политика и межнациональные отношения. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Ликвидация Советов. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

**Духовная жизнь 1991-2006 гг.** Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

**Национальная политика и межнациональные отношения 1991-2006 гг.** Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

**Геополитическое положение и внешняя политика России.** Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

**Россия на пороге XXI в.** Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

## **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ «РОССИЯ И МИР В XX ВЕКЕ» (1 ч)**



### III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 6 класс

№ п/п	Разделы	Общее количество часов	Часов по теме	Контрольных работ по теме
1	Введение	1	1	-
2	Западная и Центральная Европа в V – XIII вв.	7	6	1
3	Средневековое европейское общество	7	6	1
4	Византия и арабский мир. Крестовые походы	4	4	-
5	Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)	1	1	-
6	Государства Европы в XIV – XV веках	9	8	1
7	Культурное наследие Средневековья	1	1	-
8	История России – часть всемирной истории	1	1	-
9	Восточные славяне	2	2	-
10	Русь в IX – первой половине XII в	8	7	1
11	Русь во второй половине XII – XIII в.	10	9	1
12	Образование единого русского государства	8	7	1
13	Московское государство в XVI в.	8	7	1
14	Итоговое повторение	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>61</b>	<b>7</b>

#### 7 класс

№ п/п	Разделы	Общее количество часов	Часов по теме	Контрольных работ по теме
1	Введение	1	1	-
2	Европа и мир в начале нового времени	16	14	2
3	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	8	7	1
4	Традиционные общества в раннее новое время	5	4	1
5	Россия на рубеже XVI – XVII в.	3	3	-
6	Россия в XVII в.	9	8	1
7	Россия в первой четверти XVIII в.	9	8	1
8	Россия в 1725-1762 гг.	4	4	-
9	Россия в 1762-1801 гг.	12	11	1
10	Итоговое обобщение	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>61</b>	<b>7</b>



### 8 класс

№ п/п	Разделы	Общее количество часов	Часов по теме	Контрольных работ по теме
1	Становление индустриального общества	8	7	1
2	Строительство новой Европы	8	7	1
3	Европа: время реформ и колониальных захватов	4	4	-
4	Две Америки	4	3	1
5	Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости	3	3	-
6	Международные отношения	3	2	1
7	Россия в первой половине XIX века	18	16	2
8	Россия во второй половине XIX века	20	18	2
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>60</b>	<b>8</b>

### 9 класс

№ п/п	Разделы	Общее количество часов	Часов по теме	Контрольных работ по теме
1	Новейшая история как историческая эпоха	1	1	-
2	Новейшая история. Первая половина XX века	9	8	1
3	Россия в начале XX в. (1900 – 1916 гг.)	10	9	1
4	Новейшая история. Первая половина XX века	14	13	1
5	Россия в 1917 – 1927 гг.	12	11	1
6	СССР в 1928 – 1938 гг.	7	6	1
7	Вторая мировая и Великая Отечественная войны	8	7	1
8	Новейшая история. Вторая половина XX века.	12	11	1
9	СССР в 1945 – 1952 гг.	4	4	-
10	СССР в 1953 – середине 60-х гг.	6	5	1
11	СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.	4	4	-
12	Перестройка в СССР. 1985 – 1991 гг.	5	4	1
13	Новая Россия. 1991-2012 гг.	9	8	1
14	Итоговое повторение и обобщение	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>102</b>	<b>92</b>	<b>10</b>

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.**

##### **Учащиеся за курс 6 класса должны**

###### **знать:**

- основные этапы и ключевые события и выдающихся деятелей всемирной истории средневековья;
- важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в ходе исторического развития стран Средневековья.

###### **уметь:**

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников.

###### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира.

##### **Учащиеся за курс 7-9 класса должны**

###### **знать:**

- основные этапы и ключевые события и выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории XIX века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

###### **уметь:**

- соотносить даты отечественной и всемирной истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- объяснять смысл изученных исторических событий и явлений,
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

###### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира.

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Познавательная деятельность**

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

### **Информационно-коммуникативная деятельность**

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

### **Рефлексивная деятельность**

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

## V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Критерии оценивания учащихся 6-9 классов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ Критерии	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение)	Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания

## VI. ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089. Сборник нормативных документов. История/ сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.

### **Учебники, рекомендованные (допущенные) Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год:**

1. История России: Учеб. для 6 кл. общеобразовательных учеб. заведений/ Данилов А.А., Косулина Л.Г., «Просвещение», 2007 – 2012 гг.
2. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразовательных учеб. заведений/ Агибалова Е. В., Донской Г. М., «Просвещение», 2007 – 2012 гг.
3. История России: Учеб. для 7 кл. общеобразовательных учеб. заведений/ Данилов А.А., Косулина Л.Г., «Просвещение», 2007 – 2012 гг.
4. История России: Учеб. для 8 кл. общеобразовательных учеб. заведений/ Данилов А.А., Косулина Л.Г., «Просвещение», 2007 – 2012 гг.
5. Новая история 1500 -1800: Учеб. для 7 класса общеобразовательных заведений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.– М.: Просвещение; 2007 – 2012 гг.
6. Новая история 1800 -1918: Учеб. для 8 класса общеобразовательных заведений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.– М.: Просвещение; 2007 – 2012 гг.
7. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. – М.: Просвещение, 2007-2012 гг.
8. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт История России. – М.: Просвещение, 2007 – 2012 гг.

### *Литература для учителя:*

1. Арасланова О. В., Соловьёв К. А. Поурочные разработки по истории Средних веков. 6 класс. М.: «Вако», 2007 год.
2. Бугромеев В. П. Всемирная история в лицах. Новое время.- М.: Олма-Пресс, 2000.
3. Драхлер А. Б.. Всеобщая история (Вопросы к олимпиаде). - М., «Владос-Пресс», 2002
4. Гин А. Приемы педагогической техники. М: Вита-пресс.2004.
5. Задания для самостоятельной работы по истории СССР Лернер И.Я. М. 1988
6. Несмелова М. Л.: планирование курса «Новая история 1800—1900», 8 класс.
7. Хрестоматия по истории СССР 1861 - 1917 (для студентов ПИ) под ред. Тюкавкина В.Г. М. 1990
8. Хрестоматия по истории СССР 1861 - 1917. Пособие для учителей. Дмитриев С.С. Эймонтова Р.Г. М. 1990
9. Хрестоматия по истории СССР 1900 - конец 1930-х Мартуненков С.И. Кораблев Ю.И. М. 1988
10. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984.
11. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 1990.
12. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
13. Декабристы: биографический справочник. М., 1988.
14. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М., 1968.
15. Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. 1856 – 1861. М., 1984.
16. История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991.
17. Ключевский В.О. Соч. в 9 т. М., 1989. Т.5.
18. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы: политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
19. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990.
20. Петрович В.Г. Петрович Н.М. Уроки истории. 5 класс.-МТЦ Сфера.2002

21. Пресняков А.Е. Российские самодержцы. М., 1990.
22. Рахматуллин М.А. Император Николай I и семьи декабристов // Отечественная история. 1995. № 6.
23. Реформы второй половины XVIII – XX в.: подготовка, проведение, результаты. М., 1989.
24. Российские самодержцы. М., 1992.
25. Смирнов С.Г. Задачник по истории древнего мира: Для сред. учеб. заведений: 2-е изд. перераб. и доп. – М. МИРОС; Смоленск: Русич.1995.
26. Токарев А.С. Ранние формы религии. М., 1990.
27. Томсинов В.А. Светило русской бюрократии (М.М.Сперанский).- М., 1997.
28. Федоров В.А. Александр I // Вопросы истории. 1990. № 1.
29. Федоров В.А. Декабристы и их время. М., 1992.
30. Шиллюк Н.Ф. История древнего мира: древний Восток: Курс лекций. Ч.1. – Екатеринбург, 1997.

#### ***Литература для учащихся:***

1. 400 знаменитых имен и пособий по всеобщей и отечественной истории (для школьника). М.: Дрофа, 2000.
2. Зуев М.Н. История. Краткий справочник школьника, 5-11 кл. М.: Дрофа, 1997.
3. Энциклопедический словарь юного историка. (Отечественная история). / Сост. В.Б.Перхавко. - М.: Педагогика 1999.
4. Энциклопедия для детей. Том 1. Всемирная история.-4-е изд., и перераб. / Глав. ред. М. Аксенова. -М.: Аванта+, 2004.- 688 с.: ил.
5. Энциклопедия для детей. Том 13. Страны. Народы. Цивилизации / : Глав. ред. М. Д. Аксенова.- М.: Аванта+, 2002.-704 с.: ил
6. Энциклопедия для детей. Том 27. Великие люди мира / Ред. Коллегия: М. Аксенова, О. Елисеева, Ю. Антонова и др.-М.: «Мир энциклопедия», 2005.-640 с.: ил.
7. Дом Романовых М. 1990
8. Ишимова А.О История России в рассказах для детей С.-Пб 1992
9. Князьков С. Время Петра Великого М. 1999
10. Кулагин А.И. Правители России С. 1994
11. Кулюгин А.И. Правители России С. 1994
12. Павленко Н.И. Петр Первый и его время. Книга для учащихся. М. 1989
13. Пламенное слово. Проза и поэзия Древней Руси М. 1978
14. Под. ред. Ю.Лимонова Россия XIX века глазами иностранцев М. 1989
15. Под. ред. Ю.Лимонова Россия XV - XVI веков глазами иностранцев М. 1989
16. Под. ред. Ю.Лимонова Россия XVIII века глазами иностранцев М. 1989
17. Устрялов Н.Г. Русская история до 1855 года Петрозаводск. 1995
18. Эйдельман Н. Грань веков: Политическая борьба в России: Конец XVIII — начало XIX столетия. — М., 1982.

#### ***Электронные образовательные ресурсы и Интернет-ресурсы:***

1. Электронное приложение к учебнику История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. М.: Просвещение, 2008.
2. Уроки истории с применением ИКТ. 5 класс. Методическое пособие с электронным приложением/ Н. В. Казаринова, Ю. Г. Назирова [и др.]; сост. И. В. Папченкова – М.: Планета, 2012.
3. Мартьянова О. А. Повторение и контроль знаний по истории на уроках и внеклассных мероприятиях. 5 класс: тесты, кроссворды, филворды, логические задания: методическое пособие с электронным приложением/ О. А. Мартьянова. – М: Глобус, Волгоград: Панорама, 2009.
4. Повторение и контроль знаний. Всеобщая история. Средние века. 6 класс. Тесты, кроссворды, филворды, логические задания: методическое пособие с электронным приложением/ О. А. Мартьянова. – М: Глобус, 2010.

5. Повторение и контроль знаний. Интерактивные дидактические материалы. История России. 6 класс. Методическое пособие с электронным приложением/ О. А. Мартыанова. – М.: Планета, 2011.
6. Антонова Т. С., Харитонов А. Л., Данилов А. А., Косулина Л. Г., История России: XX век. Компьютерный (мультимедиа) учебник. – М.: Клио Софт, 2002.
7. Мультимедийное учебное пособие нового образца. Электронная библиотека «Просвещение История» Изд-во «Просвещение», 2003.
8. Всеобщая история 5,6,7,8 кл. Учебное электронное издание. ООО «КОРДИС&МЕДИА»; 2004.
9. «Энциклопедия История России» АО Коминфо. 1997-2002.
10. Готовимся к ЕГЭ. История. А. Н. Бурдин, А. С. Бурдина. «Просвещение – МЕДИА, Интерактивная линия», 2005.
11. Ипатова М. Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. История. 5 кл.: Пособие для учителей общеобразовательных школ/ М. Н. Ипатова. – М.: Просвещение-регион, 2011.
12. Ипатова М. Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. История. 6 кл.: Пособие для учителей общеобразовательных школ/ М. Н. Ипатова. – М.: Просвещение-регион, 2011.
13. Ипатова М. Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. История. 7 кл.: Пособие для учителей общеобразовательных школ/ М. Н. Ипатова. – М.: Просвещение-регион, 2011.
14. Ипатова М. Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. История. 8 кл.: Пособие для учителей общеобразовательных школ/ М. Н. Ипатова. – М.: Просвещение-регион, 2011.
15. Ипатова М. Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. История. 9 кл.: Пособие для учителей общеобразовательных школ/ М. Н. Ипатова. – М.: Просвещение-регион, 2011.
16. [http:// festival. 1 september.ru](http://festival.1september.ru)
17. <http://school-collection.edu.ru>
18. <http://pedsovet.ru>
19. <http://openclass.ru>
20. <http://fcior.edu.ru>
21. <http://praviteli.narod.ru>
22. <http://istrodina.com>
23. [www.warheroes.ru](http://www.warheroes.ru)
24. <http://www.historia.ru>
25. <http://www.rusarchives.ru>