

Департамент социальной политики
Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

Рассмотрена
на заседании
методического совета
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2014 г.

Принята:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2014г

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №35»
_____ Баранова С.Р.
Приказ № _____
от «1» сентября 2014 г.

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности**

5-9 класс

Составитель: Пудова Ю.А.

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка.

Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №10892. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №18973. Закон Российской Федерации «Об Образовании» (статья7)4. Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.04.2010г. №164-мр (в ред. от 30.12.2010г. № 1235-мр)5. Учебный план МКУ «Замзорская СОШ» на 2012-2013 учебный год.6. Примерная (авторская)программа (основного общего образования, среднего (полного) общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности7. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 №75-37-0541\11
--	--

Программа, по которой работает учитель	А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010г
Учебники, по которым работают учащиеся	- 5 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2012 - 6 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2012 - 7 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2012 - 8 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2012 - 9 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2012
Дополнительная литература	<p>Для учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ОБЖ Поурочные разработки 5-6 кл. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.М. Просвещение 2012г., ➤ ОБЖ: 5кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. ред. Ю.Л. Воробьева. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2012 г. ➤ Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2004. (Библиотека учителя) ➤ ОБЖ. 5-8 класы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт-сост Попова. – Волгоград: Учитель, 2006. ➤ Правила дорожного движения для детей/ Авт-сост. Вера Надеждина. – М.: АСТ; МН.: Харвест, 200 ➤ ОБЖ Тесты. Практические задания. Олимпиады 8-9 кл.: А.В.Клюев.- Легион ; Р-н-Д ➤ Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 6, 9 кл.; В.Н.Латчук, С.К.Миронов. М. Дрофа, 2013 <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие Латчук В.Н., Марков В.В.; М. «Дрофа» 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Методика. Под Антоновой Л.Н.; М. «Айрис-Пресс» 2006 ➤ Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методич пособие. Хромов Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008 ➤ Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно- правовых и уч методических материалов. Под ред. Мишина Б.И.; М. «Вентана-Граф» 2008 ➤ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия ред. Шумилова В.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006 г. ➤ Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты ред. Павлова О.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006г. <p>Для обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Энциклопедия. Я познаю мир. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003 ➤ Цвилюк А.Г. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997. ➤ Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006 ➤ Правила дорожного движения для детей. Надеждина В.; М. «Аст» 2006 ➤ Экология: энциклопедия для детей. М.: Аванта 2001
Интернет –источники:	http://www.it-n.ru/communities – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности; http://www.shkolazhizni.ru/tag - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям; http://www.school.holm.ru/predmet/obg - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ; http://www.afestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ; http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы; http://www.4students.ru/search – Рефераты по безопасности жизнедеятельности http://www.uroki.net/ http://www.obzh.ru/ http://www.school-obz.org/ http://www.metodichka.net/
Место предмета в учебном плане	Основы безопасности жизнедеятельности
Количество часов в неделю по учебному плану	1 час в неделю в 7- 8 классе, 0,5 часа в 6,9 классе, 0,25 часа в 5 классе.
Общее количество часов в соответствии с программой	34 часов
Цели и задачи курса	1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства. 2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите

	<p>Отечества.</p> <p>3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.</p> <p>4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать 1МП пострадавшим.</p>
<p>Механизмы формирования ключевых компетенций у учащихся</p>	<p><u>Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановке целей и организации её достижения; - организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности; - постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы. <p><u>Формирование коммуникативных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление); - способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения. <p><u>Формирование информационных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет; - самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток.
<p>Средства обучения</p>	<p>Средства оказания первой медицинской помощи Таблицы по ОБЖ Таблицы по Гражданской обороне</p>
<p>Планируемые результаты:</p>	<p>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; ♦ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; ♦ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом ♦ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; ♦ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; ♦ правила поведения при угрозе террористического акта; ♦ государственную политику противодействия наркотизму; ♦ основные меры по профилактике наркомании. <p>должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; ♦ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; ♦ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; ♦ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ♦ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. <p><u>Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ♦ активного отдыха в природных условиях; ♦ оказания первой медицинской помощи пострадавшим; ♦ соблюдения норм здорового образа жизни.
<p>Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков</p>	<p>Все тестовые задания оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильный ответ – 1 балл; - отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов <p>Критерии оценивания:</p> <p>«2» - менее 25% правильных ответов. «3» - от 25% до 50% правильных ответов. «4» - от 50% до 75% правильных ответов. «5» - от 75% и более правильных ответов.</p> <p>Оценка устных ответов обучающегося: Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно

	<p>используя терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. <p>Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.</p> <p>Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа; допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя. <p>Отметка «3» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке обучающегося»); имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов; <p>Отметка «2» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала; <p>Отметка «1» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу
Форма промежуточной и итоговой аттестации	Практическая работа, контрольные работы, тестовые задания

Учебно-тематический план 5 класс.

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
I	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни:	5
II.	Основы здорового образа жизни	2
III.	Основы медицинских знаний	2
	Итого	9

Содержание программы 5 класс.

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(5 часов)

ПДД. Термины и понятия: дорога, перекрёсток, пешеходный переход.

Краткая история возникновения современной структуры дороги. Разделение дороги на проезжую часть и тротуар (обочину) – гарантии безопасности пешеходов. Где находится тротуар и как он отделён от проезжей части. Пешеходные ограждения. Как узнать перекрёсток? Как обозначается пешеходный переход?

Дорога, пешеходный переход, перекрёсток – повторение терминов. Правила движения по тротуарам пешеходов в различных ситуациях. Как безопасно идти при отсутствии тротуаров. Место для безопасного перехода дороги, которые ребёнок использует ежедневно с учётом местных особенностей. Маршрут безопасного движения: «Школа – дом».

Что такое условие видимости. Что значит хорошая видимость и недостаточная видимость. Что влияет на условие видимости (факторы природной среды, одежда, мешающая обзору, предметы, закрывающие видимость и др.) зрение и его особенности (близорукость, иллюзия восприятия.) оборудование одежды и вещей световозвращающими элементами. Умение перед переходом поворачивать голову, а не только глаза, для оценки дорожной ситуации. Какие «правильные» шаги должны быть у пешехода, если покрытие дороги скользкое (движение мелкими, семенящими шажками или «шаркающая» походка). Переход при наличии снежных воль по краям дороги.

Пожарная безопасность. Пожар в жилищах, причины его возникновения. Пожарная безопасность, правила пожарной безопасности.

Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии.

1.1ЧС техногенного характера. Аварии на предприятиях, опасных объектах. Действия населения при оповещении об угрозе возникновения ЧС.

1.2 ЧС природного характера . Погода и её основные показатели. Основные природные явления Зауралья (гроза, гололёд, мороз) и правила безопасного поведения. Водоёмы в черте города. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Курганской области: наводнение, причины их возникновения. Обеспечение личной безопасности во время наводнения.

1.3.ЧС социального характера. Безопасность на улице. Соблюдение правил безопасности в общественном месте, в толпе. Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми. Обеспечение личной безопасности дома. Общие правила безопасного поведения.

Учащиеся должны знать/понимать:

- правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
- правила безопасного поведения в ЧС социального, природного и техногенного характера.

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилищах;
- соблюдать правила поведения на воде;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

Раздел II. Основы здорового образа жизни.(2 часа)

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Значение двигательной активности и физической культуры. Систематические занятия физкультурой. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределить своё время как основные составляющие здорового образа жизни.

Утомление и переутомление. Причины переутомления и его профилактика. Способы профилактики переутомления с учётом физических и умственных нагрузок.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Гигиена питания. Витамины. Влияние человека на окружающую природную среду. Возможности сохранения здоровья в условиях неблагоприятной окружающей среды.

Психоактивные вещества. Влияние наркотиков на здоровье человека. Ситуация, складывающаяся в России в связи с употреблением людьми наркотиков.

Алкоголь наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих.

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные составляющие ЗОЖ; причины, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь, при ожогах, ушибах, кровотечениях;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

Раздел III. Основы медицинских знаний.(2 часа)

Первая медицинская помощь при различных видах повреждения. Первая мед. помощь, общее положение по оказанию первой мед. помощи. Ситуации, при которых следует немедленно вызвать «скорую помощь» правила её вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. Последовательная отработка навыков в оказании первой мед. помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении. Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой мед. помощи при отравлениях. Отработка навыков по оказанию первой мед. помощи при отравлении медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным газом.

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные составляющие ЗОЖ; причины, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь, при ожогах, ушибах, кровотечениях;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

Календарно-тематический план

5 класс

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела, темы урока</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>	<i>Наименование раздела, темы, урока</i>	<i>Общ ее кол-во часо</i>	<i>Коли чест во часо</i>	<i>Контроль</i>	<i>Д/з</i>	<i>Исполь зование ИКТ</i>	<i>Корре кт ир овк</i>
1	1			Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни:	5					

			Дорога. Элементы дороги. Где найти перекресток и пешеходный переход.		1			Презентация
			Как безопасно идти по дороге и переходить её		1			Презентация
			Как обеспечить свою безопасность в темное время суток, во время дождя, снегопада и в		1			Презентация
			Пожар в жилищах, причины его возникновения. Пожарная безопасность, правила пожарной		1			Презентация
			Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами,		1			Презентация
	1.1		Опасные ситуации техногенного характера					
	1.2		Опасные ситуации природного характера					Презентация
	1.3		Опасные ситуации социального характера					Презентация
	2		Основы здорового образа жизни	2				
6	2.1		Здоровый образ жизни. Режим дня и здоровье. Правильное питание – залог здоровья.		1			
7	2.2		Наркомания и токсикомания, их последствия для здоровья и жизни человека. Вред алкоголя и		1			Презентация
	3		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2				
8	8.1		Первая медицинская помощь при различных видах повреждений Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)		1	Цр		Презентация
9	8.2		Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)		1	Цр		Презентация
			ВСЕГО ЧАСОВ		9			

Учебно-тематический план 6 класс.

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
I	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни: ПДД, ПБ,	5
II.	Безопасность человека в природных условиях	7
III.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5
	Итого	17

Содержание программы 6 класс.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(5 часов)

Термины: пешеходный переход. Виды пешеходных переходов: регулируемые и нерегулируемые. Ширина пешеходного перехода. Правила установки дорожных знаков «Пешеходный переход» и значение этого для пешехода. Переход вне пешеходного перехода. Правила движения по пешеходному переходу. Обязанности пешехода перед началом перехода дороги по пешеходному переходу. Обязанности водителей транспортных средств по отношению к пешеходам, которые переходят дорогу по пешеходному переходу.

Термины: дорога, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка. Правила движения по обочине в населённом пункте и вне населённого пункта. Понятие обочина-место расположения, состав дорожного покрытия обочины и значение этого для пешехода. Движение по краю проезжей части в населённом пункте и за городом. Движение по пешеходной и велосипедной дорожкам. Возможные места расположения пешеходной и велосипедной дорожек. Требования к видимости пешеходов при движении по обочине или по краю проезжей части в условиях недостаточной видимости и в тёмное время суток. Меры предосторожности

при движении с младшими (братьями или сёстрами) детьми (до 7 лет).

Термины: пассажир. Какого транспортного средства ты можешь быть пассажиром? (автобуса, троллейбуса, мотоцикла, трамвая). Какие транспортные средства оборудованы ремнями безопасности. Какие меры безопасности есть в других транспортных средствах. Какие обязанности есть у пассажиров различных транспортных средств. Что такое ремень безопасности, его устройство, предназначение и механизм срабатывания. Правила использования ремня безопасности для обеспечения максимально эффективного срабатывания механизма. Особенно при использовании ремней для детей. Последствия ДТП, при которых пассажиры не были пристёгнуты ремнями безопасности.

Пожарная безопасность на природе. Профилактика.

учащиеся должны знать:

-потенциальные опасности техногенного характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

уметь:

-соблюдать правила дорожного движения;

-действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Раздел 2. Безопасность человека в природных условиях(7 часов)

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре. Определение необходимого снаряжения для похода. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

2.2. активный отдых на природе и безопасность.

Обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов. Движение по склонам. Преодоление водных препятствий. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе. Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видом транспорта (авто, ж\д). Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

2.5. опасные ситуации природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

учащиеся должны знать:

-меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

уметь:

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);

-оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных природных или техногенных ситуациях;

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(5 часов)

3.1. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах, растяжении связок. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитых змей. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

3.2. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырёх «Нет!» наркотикам.

учащиеся должны знать:

-основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое, и социальное благополучие;

уметь:

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных природных или техногенных ситуациях;

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Д/з	Дата проведения
1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни:								
1.1	ПД Виды пешеходных переходов. Как безопасно переходить по ним дорогу.	1	Комбинированный урок	Термины и понятия: дорога, перекрёсток, пешеходный переход. Пешеходные ограждения. Как узнать перекрёсток?	- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах. - соблюдение мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач		
	Движение по дороге при отсутствии тротуара. Требование безопасности при этом к пешеходу.	1	Комбинированный урок	Правила движения по тротуарам пешеходов в различных ситуациях. Как безопасно идти при отсутствии тротуаров. Место для безопасного перехода дороги, которые ребёнок использует ежедневно с учётом местных особенностей. Маршрут безопасного движения: «Школа – дом».		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач		
	Ты- пассажир. Значение и правила использования ремней безопасности.	1	Комбинированный урок	Правила использования ремня безопасности для обеспечения максимально эффективного срабатывания механизма. Особенно при использовании ремней для детей. Последствия ДТП, при которых пассажиры не были пристёгнуты ремнями безопасности.		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач		
1.2	ПБ Пожарная безопасность на природе.	1	Комбинированный урок		соблюдать правила дорожного движения; -действовать при возникновении пожара в жилище и	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос. Решение		

					использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания; - использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	ситуационных задач		
	Профилактика пожарной безопасности.	1	Комбинированный урок			Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач		

2Безопасность человека в природных условиях(7 часов)

2.1	Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу.	1	Комбинированный урок	Правила ориентирования на местности. Как находить дорогу к жилью. Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию.	Знать способы ориентирования на местности. Владеть навыками ориентирования на местности. Знать отдельно взятые признаки определения сторон горизонта Знать правила безопасного поведения в природной среде. Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию.	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач. Практическая работа. Ориентирование на местности (15 мин.)		
2.2	Активный отдых на природе и безопасность. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов	1	Комбинированный урок	Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Правила безопасного поведения на воде. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Как подготовиться к путешествию на велосипеде, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию	Знать как подготовиться к выходу на природу. Знать о чём следует позаботиться, о личном и групповом снаряжении. Знать правила сооружения временного укрытия. Знать о чём следует позаботиться, о личном и групповом снаряжении. Знать правила безопасности во время активного отдыха на природе. Знать: правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. Владеть навыками оказания помощи утопающему. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде. Знать, как подготовиться к	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Практическая работа. Оказание помощи утопающему		

					выходу в поход на велосипеде. Правила безопасности туристов передвигающихся в походе на велосипеде			
2.3	Дальний и выездной туризм, меры безопасности Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта	1	Комбинированный урок	Три группы факторов: Природный, техногенный, социальный. Аварийные ситуации при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Аварийные ситуации на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Аварийные ситуации на авиационном транспорте. Правила поведения пассажира. Правила поведения в ОС.	Знать определения трёх групп факторов. Знать: причины опасных ситуаций на транспорте, правила поведения на транспорте. Иметь представление о правилах поведения во время ОС на транспорте. Правила безопасного поведения пассажира на водном транспорте. Уметь правильно действовать ОС на воде и водном транспорте. Знать: причины опасных ситуаций на транспорте, правила поведения на транспорте. Иметь представление о правилах поведения во время ОС на авиационном трансп.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач		
	Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности	1	Комбинированный урок	Особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях. Акклиматизация в условиях жаркого климата. Проявление горной болезни. Общие правила успешной акклиматизации	Знать особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях. Знать в чём проявляется горная болезнь. Общие правила успешной акклиматизации	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		
2.4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Сигналы бедствия.	Знать правила безопасного поведения в природной среде. Знать правила безопасного поведения в природной среде. Знать правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Владеть навыками подачи сигналов бедствия	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос. Объяснение. Расширение и углубление. Закрепление.		

	Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.	1	Урок комплексно применены ЗУН учащимися	Устройство временных укрытий (жилищ). Добывание огня, воды и пищи, разведение костра. Обеспечение бытовых потребностей	Знать правила безопасного поведения в природной среде (добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия)	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос. Практическая работа. Способы подачи сигналов бедствия (15 мин.) Решение ситуационных задач			
2.5	Опасные ситуации в природе. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	1	Комбинированный урок	Как вести себя при встрече с хищными зверями. Укусы насекомых (гнус, мухи-слепни, пчёлы, осы, шмели, шершни, клещ). Клещевой энцефалит. Заражение энцефалитом.	Знать в каких случаях хищные звери первыми нападают на человека. Каковы признаки скорого нападения и как его избежать. Знать меры защиты от укусов насекомых. Знать как обезопасить себя от клещевого энцефалита	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос			
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)									
3.1	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	Комбинированный урок	Личная гигиена, общие понятия и определения. Аптечка, природные лекарства. Средства. Закрытые травмы. Ушибы. Растяжение и разрывы связок. Вывихи. Переломы.	Знать общие понятия и определения личной гигиены, природные лекарственные средства. Закрытые травмы. Ушибы. Растяжение и разрывы связок. Вывихи. Переломы.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос			
	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1	Комбинированный урок	Тепловые и солнечные удары, обморожения. Укусы змей и насекомых. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	Знать, что является признаками солнечного и теплового удара, обморожения. Знать оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос			
3.2	Здоровье человека и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни и профилактика утомлений. Компьютер и его влияние на здоровье	1	Комбинированный урок	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Безопасный компьютер (телевизор)	Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. Знать, что именно может навредить при общении с компьютером				
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	Комбинированный урок	Нарушение экологического равновесия (загрязнение воздуха, воды, почвы)	Знать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека				
	Влияние наркотиков и	1	Комбини-	Влияние	Приводить примеры вредных привычек,				

других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	роанный урок	наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека и их социальные последствия. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту	факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту
---	--------------	---	--

Учебно-тематический план 7 класс.

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни: ПДД, ПБ,	5
2	Общие понятия об опасных и ЧС природного характера.	1
3	Безопасность человека в опасных ЧС	17
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
	Итого	34

Содержание программы

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (5 часов)

1.1. Термины: перекрёсток. Отличие перекрёстка от многоуровневых развязок. Понятие пересечения проезжих частей. Границы перекрёстка и значение этого для пешехода. Виды перекрёстков: 3-х сторонние, 4-х сторонние, многосторонние. Правила перехода проезжей части на различных видах перекрёстков. В различных дорожных ситуациях (регулируемый ИМЛИ нерегулируемый перекрёсток наличие подземных или надземных пешеходных переходов).

1.2 Термины: остановочный путь транспортного средства, тормозной путь транспортного средства. Остановочный путь транспортного средства и его составляющие части. Причины, определяющие длину остановочного пути транспортного средства. Значение длины остановочного пути в зависимости от погодных условий. Способы определений вероятной длины остановочного пути транспортного средства пешеходам перед началом перехода проезжей части.

1.3. Краткая история создания светофора. Стоимость светофорных объектов и их обслуживание. Виды светофора и их предназначения. Значение сигналов светофора. Способы регулирования дорожного движения с использованием светофора. Пешеходные светофоры их виды и способы использования. Тактика поведения при переходе. Значение светофора для безопасности пешеходов. Противопожарная безопасность.

1.4 Краткие сведения о ВДПО, причины возникновения пожаров, действия при пожаре в школе.

Учащиеся должны знать/понимать:

- потенциальные опасности возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности и безопасности окружающих;
- меры безопасности в ЧС

Уметь:

- действовать в ЧС
- соблюдать правила поведения в ЧС ;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечение личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

2. Общие понятия об опасных и ЧС природного характера(1 час)

Различные природные явления и причины их возникновения. Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, и их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека. Опасные и ЧС. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийное бедствие, ЧС, общие понятия и определения.

3. ЧС природного характера(17 часов)

3.1 ЧС геологического происхождения(5 часов)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика. Защита населения от последствий землетрясения. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений. Определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защиты от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ. Правила поведения населения при землетрясении. Общие меры безопасности для населения, проживающего сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др. Правила безопасного поведения после землетрясения. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы. Предвестники извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твёрдых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов. Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня. Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

3.2 ЧС метеорологического происхождения (2 часа)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны – причины возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду. Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении ураганов (бурь). Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

3.3 ЧС гидрологического происхождения (5 часов)

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счёт паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды. Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах. Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после его.

3.4 ЧС ситуации биологического происхождения (3 часа)

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров для населения и окружающей среды. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу. Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому. Эпидемия, её характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Характеристика некоторых наиболее распространённых инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Учащиеся должны знать/понимать:

-потенциальные опасности природного и техногенного характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности и безопасности окружающих;

-меры безопасности в ЧС природного характера;

Уметь:

-действовать в ЧС природного характера;

-соблюдать правила поведения в ЧС природного характера;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

4.1 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (7 часов)

Психологическая уравновешенность, её значения в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей. Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка, и формировании личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека. Формирование личности подростка при его взаимоотношениях с взрослыми. Значение правильного общения с взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с

родителями, и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника. Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и её значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом РФ (УК РФ, 1997 г.)

4.2 Первая медицинской помощь и правила её оказания (практические занятия) (4 часа)

Общие понятия и определения первой медицинской помощи до врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании медицинской помощи. Когда необходимо вызвать «скорую помощь». Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего.

Учащиеся должны знать/понимать:

-потенциальные опасности природного и техногенного характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности и безопасности окружающих;

-меры безопасности в ЧС природного характера;

Уметь:

-действовать в ЧС природного характера;

-соблюдать правила поведения в ЧС природного характера;

-оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

-обеспечение личной безопасности в различных опасных и ЧС;

-оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Д/з	Дата проведения	
							план.	факт.
1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (5 часов)								
	Виды перекрёстков. Правила безопасного поведения пешеходов на перекрёстках.	1	Комбинированный урок	Учащиеся должны знать/понимать: -потенциальные опасности возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности и безопасности окружающих; -меры безопасности в ЧС	Решение ситуационных задач			
	Остановочный путь транспортного средства. Как пешеходу рассчитать длину остановочного пути.	1	Комбинированный урок	Уметь: -действовать в ЧС -соблюдать правила поведения в ЧС ;	Решение ситуационных задач			
	Светофор, его виды и значение. Значение светофора для безопасности пешехода.	1	Комбинированный урок	Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -обеспечение личной безопасности в различных опасных и ЧС;	Решение ситуационных задач			
	Краткие сведения о ВДПО, причины возникновения пожаров	1	Комбинированный урок	-оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;	Решение ситуационных задач			
	Действия при пожаре в школе.	1	Комбинированный урок					
2. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС (1 час)								

1	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать природные явления. Знать определения 10 природных явлений, которые происходят на территории нашей страны и в других странах мира. Знать наиболее вероятные чрезвычайные ситуации природного характера	Решение ситуационных задач				
3.ЧС природного характера(17 часов)									
3.1	ЧС геологического происхождения. Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1	Комбинированный урок	Комбинированный урок	Комбинированный урок				
	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при землетрясении. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос				
	Защита населения от последствий землетрясений	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений	Практическая работа. правила безопасного поведения при землетрясении. (15 мин.)				
	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при извержении вулканов. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос				
	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от извержения вулканов	Практическая работа. правила безопасного поведения при извержении вулканов. (15 мин.)				
	Обвалы и снежные лавины. Оползни, их последствия, защита населения	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при угрозе схода обвала, снежной лавины. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности. Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от оползней	Решение ситуационных задач. Практическая работа. правила безопасного поведения при оползнях. (15 мин.)				
3.2	ЧС метеорологического происхождения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при ураганах, бурях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Решение ситуационных задач				
	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от	Решение ситуационных				

	.Смерчи			ураганов, бурь и смерчей .Знать правила безопасного поведения при смерчах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	задач. Практическая работа. правила безопасного поведения при ураганах и бурях, смерчах. (15 мин.)				
3.3	ЧС гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Комбинированный урок	Знать виды наводнений и их причины.	Решение ситуационных задач				
	Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от наводнений .Знать правила безопасного поведения при наводнении. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач. Практическая работа. правила безопасного поведения при наводнениях. (15 мин.)				
	Сели и их характеристика	1	Комбинированный урок	Знать определение. Знать характеристику селей.	Решение ситуационных задач				
	Защита населения от последствий селевых потоков	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от селевых потоков.	Практическая работа. правила безопасного поведения при селевых потоках. (15 мин.)				
	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами	1	Комбинированный урок	Знать определение. Знать характеристику цунами. Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от селевых потоков.	Решение ситуационных задач. Практическая работа. правила безопасного поведения при селевых потоках. (15 мин.)				
3.4	ЧС биологического происхождения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Комбинированный урок	Знать определение. Знать характеристику цунами.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос				
	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от лесных и торфяных пожаров.	Практическая работа. правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах. (15 мин.)				
	Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.	2	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при эпидемии. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Знать правила безопасного поведения при эпизоотии и эпифитотии. Уметь предвидеть потенциальные опасности и	Решение ситуационных задач				

				правильно действовать в случае их наступления					
4. Основы здорового образа жизни (11 часов)									
4.1	ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос				
	Стресс и его влияние на человека	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос				
	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос				
	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослым	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Решение ситуационных задач				
	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Решение ситуационных задач				
	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположенного пола	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Решение ситуационных задач				
	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Тест				
4.2	Первая медицинской помощь и правила её оказания (практические задания) Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать общие правила оказания первой медицинской помощи	Решение ситуационных задач				
	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать способы первой медицинской помощи остановки кровотечений. Владеть навыками оказания первой мед. помощи при кровотечениях. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос				
	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать способы первой медицинской помощи при травмах, ушибах, переломах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, ушибах, переломах.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос				
	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Практическая работа. Правила транспортировки пострадавшего (15 мин.)				
ВСЕГО ЧАСОВ - 34									

Учебно-тематический план 8 класс.

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни:	10
2	ЧС техногенного характера и безопасность населения.	12
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
	Итого	34

содержание программы

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (10 часов)

1.1. Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых помещениях и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах (3 часа)

Понятие дорожной «ловушки». Характерные случаи: скрытая опасность (отсутствие обзора дороги), неумение оценивать обстановку; начало движения или изменение направления движения без оценки ситуации; движение через дорогу бегом или наискосок; отсутствие предусмотрительности; отвлечение от дорожной ситуации (сосредоточение внимания на постороннем предмете); другие случаи ловушек;

Навыки распознавания и предвидения опасности на дороге. Переключение внимания на дороге; спокойное, разумное и уверенное поведение на дороге; переключение поведения на самоконтроль; наблюдение дороги и умение видеть и осознавать дорожную ситуацию.

Термины: транспортное средство (ТС), механическое ТС, велосипед. Характеристики и возможности ТС: велосипеда, мопеда, автомобиля. Требования к водителям этих транспортных средств. Основные требования для движения велосипедов по дорогам общего пользования. Что запрещается водителям велосипедов. Виды велосипедов и способы движения на них.

1.3. Безопасность на водоёмах (3 часа)

Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие.

1.4. Экология и безопасность (1 час)

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Учащиеся должны знать:

- потенциальные опасности техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие ЧС техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС техногенного характера в РФ;

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения;
- действовать при возникновении пожара в жилищах и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в опасных и ЧС;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (12 часов)

2.1. ЧС техногенного характера и их последствия (9 часов)

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ЧС техногенного характера.

2.1. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 часа)

Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Учащиеся должны знать:

- потенциальные опасности техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие ЧС техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС техногенного характера в РФ;

уметь:

- перечислять последовательность действия при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в опасных и ЧС;

- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях;

3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

3.1 Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основное понятие о здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. ЗОЖ и безопасность - основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

3.2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором, аммиаком.

Учащиеся должны знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие ЧС техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС техногенного характера в РФ;
- приёмы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
 - соблюдать правила дорожного движения;
 - действовать при возникновении пожара в жилищах и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
 - перечислять последовательность действия при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
 - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
 - обеспечения личной безопасности в опасных и ЧС;
 - безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
 - оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях;

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Д/з	Дата проведения	
							п л а	ф а к т
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (10 ч.)								
1.1 Пожарная безопасность(3 часа)								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать причины и последствия пожаров. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач	§ 1.1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Комбинированный урок	Знать основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных	Фронтальный опрос.	§ 1.2		

				ситуаций.					
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения	Тест		§ 1.3		
1.2. Безопасность на дорогах (3 часа)									
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Комбинированный урок	Характеризовать причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 2.1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Комбинированный урок	Знать обязанности пешеходов и пассажиров	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 2.2		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения велосипедиста. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Тест		§ 2.3		
1.3. Безопасность на водоемах (3 часа)									
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	Комбинированный урок	Знать как себя вести на водоёмах в различных местах	Решение ситуационных задач		§ 3.1		
8	Безопасный отдых на водоёмах	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения	Решение ситуационных задач		§ 3.2		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Комбинированный урок	Знать, как оказывать помощь терпящим бедствие на воде	Решение ситуационных задач		§ 3.3		
1.4. Экология и безопасность (1 часа)									
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Комбинированный урок	Знать негативные факторы. Знать правила безопасного поведения	Решение ситуационных задач		§ 4.1 § 4.2		
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 часов)									
2.1 ЧС техногенного характера и их последствия (9 часов)									
1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинированный урок	Уметь приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		§ 5.1		
2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при радиационных	Решение ситуационных задач		§ 5.2		

	возможные последствия			авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления					
3	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Комбинированный урок	Иметь представление о радиационной защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.	<u>Практическая работа.</u> правила безопасного поведения при радиационных авариях(15 мин.)		§ 5.3		
4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при химических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§ 5.4		
5	Обеспечение химической защиты населения	1	Комбинированный урок	Знать об организации защиты населения. Иметь представление о химической защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.	<u>Практическая работа.</u> правила безопасного поведения при наводнениях . (15 мин.)		§ 5.5		
6	Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при авариях на взрывоопасных объектах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§5.6		
7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах.	1	Комбинированный урок	Знать об организации защиты населения. Иметь представление о последствиях для населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.	<u>Практическая работа.</u> правила безопасного поведения при пожаре. (15 мин.)		§ 5.7		
8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при химических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§ 5.8		

9	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§5.9		
2.2 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 часа)									
1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Комбинированный урок	Знать способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях	Решение ситуационных задач		§ 6.1		
2	Эвакуация населения	1	Комбинированный урок	Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. Уметь комплектовать минимально необходимый набор вещей в случае эвакуации населения. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 6.2 памятка		
3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинированный урок	Иметь представление об инженерной защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.	Контрольная работа по разделу «ЧС техногенного характера»		§ 6.3		
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)									
3.1 Основы здорового образа жизни (8 часов)									
1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Комбинированный урок	Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 7.1		
2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	Комбинированный урок	Знать определения что такое: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 7.2		
3	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и	1	Комбинированный урок	Знать о репродуктивном здоровье. Использовать	Решение ситуационных задач		§ 7.3		

	общества			полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни					
4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Комбинированный урок	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 7.4		
5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Комбинированный урок	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 7.5		
6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Комбинированный урок	Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		§ 7.6		
7	Профилактика вредных привычек	1	Комбинированный урок	Знать о профилактике вредных привычек. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 7.7		
8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Комбинированный урок	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Тест		§ 7.8		
3.2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)									
1	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи.	Решение ситуационных задач		§ 8.1		
2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос <u>Практич. занятие (15 мин)</u>		§ 8.2		

				необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.					
3	Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать наиболее характерные травмы. Правила оказания помощи при травмах	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос <u>Практич. занятие (15 мин)</u>		§ 8.3		
4	Первая медицинская помощь при утоплении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать правила оказания первой медицинской помощи при утоплении. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос <u>Практич. занятие (15 мин)</u>		§ 8.4		
Всего часов - 34									

Учебно-тематический план 9 класс.

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	5
2	Основы безопасности личности, общества и государства	8
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4
	Итого	17

Содержание программы 9 класс.

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (5 часов)

1.1. Организация дорожного движения

Термины: участники дорожного движения (УДД). Кто является участником дорожного движения, а кто не является? Каким УДД может быть на дороге несовершеннолетний и при каких обстоятельствах. Какими УДД являются родители обучающихся. Кто важнее из УДД на дороге. Обязанности УДД. Какие обязанности относятся к несовершеннолетним УДД.

Термины: регулировщик. Кто может быть регулировщиком в различных ситуациях. Экипировка регулировщика, обязательные предметы регулировщика. Различные жесты регулировщика на ж/д переездах, фантомных переправах. Регулировщик дорожного движения. Основные жесты регулировщика, их значение для пешеходов и велосипедистов.

Возрастные ограничения. Расположение этих транспортных средств на проезжей части дороги. Навык управления велосипедом (мопедом) в различных ситуациях в городе и за городом. Какие требования ПДД должны знать и выполнять водители велосипеда (мопеда). Требования к техническому состоянию этих транспортных средств и их оборудованию. Экипировка водителя велосипеда и мопеда.

1.2 Правила поведения людей во время пожаров в повседневной жизни, а также организация защиты населения и его профилактики.

Учащиеся должны знать/понимать:

-потенциальные опасности возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности и безопасности окружающих;

-меры безопасности в ЧС

Уметь:

-действовать в ЧС

-соблюдать правила поведения в ЧС ;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-обеспечение личной безопасности в различных опасных и ЧС;

-оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

2. Национальная безопасность России в современном мире (8 часов)

2.1 Основы комплексной безопасности (5 часов)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

2.2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

3. Основы медицинских знаний (5 часов)

3.1 Основы здорового образа жизни (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

3.2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>план</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тип, форма урока</i>	<i>Содержание</i>	<i>ЗУ и Н</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Д/з</i>
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (5 часов)									
1	1			Участники дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения.	комбинирован	<p>Термины: участники дорожного движения (УДД). Кто является участником дорожного движения, а кто не является? Каким УДД может быть на дороге несовершеннолетний и при каких обстоятельствах. Какими УДД являются родители обучающихся. Кто важнее из УДД на дороге. Обязанности УДД. Какие обязанности относятся к несовершеннолетним УДД.</p>	<p>Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;</p> <p>- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;</p>		
2	1			Регулировщик. Его роль в процессе дорожного движения. Значение жестов регулировщика.	комбинирован	<p>Термины: регулировщик. Кто может быть регулировщиком в различных ситуациях. Экипировка регулировщика, обязательные предметы регулировщика. Различные жесты регулировщика на ж/д переездах, фантомных переправах. Регулировщик дорожного движения. Основные жесты регулировщика, их значение для пешеходов и велосипедистов.</p>			
3	1			Требование безопасности к водителям велосипедов и мопедов.	комбинирован	<p>Возрастные ограничения. Расположение этих транспортных средств на проезжей части дороги. Навык управления велосипедом (мопедом) в различных ситуациях в городе и за городом. Какие требования ПДД должны знать и выполнять водители велосипеда (мопеда). Требования к техническому</p>			

						состоянию этих транспортных средств и их оборудованию. Экипировка водителя велосипеда и мопеда.			
4	1			Профилактика пожаров в повседневной жизни.	комбинирован	Знать причины и последствия пожаров. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности			
5	1			организация защиты населения.	комбинирован				

2. Основы безопасности личности, общества, государства(8 часов)

2.1 Основы комплексной безопасности(5 часов)

1	1			Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	лекция	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	
2	1			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	комбинирован	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Умение анализировать и делать выводы	Словарный диктант	
3	1			Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Лекция	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Умение анализировать и делать выводы	Тест	
4	1			Ч.С. природного характера, и их последствия. Ч.С. техногенного характера и их причины	Беседа,	Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Ч.С. техногенного характера их причина и последствия Классификация Ч.С., основные причины	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	
5	1			Угроза военной безопасности России	Лекция	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	

2.2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (3 часа)

1	1			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Лекция	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время. Основные задачи, полномочия МЧС России. Приоритетные направления деятельности МЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Система оповещение, Сигнал «Внимание всем»	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	
2	1			Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстримизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия терроризму	комбин	Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов. Наркотизм. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности	Умение работать с учебником, выделять главное		
3	1			Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные	Лекция	Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования	Умение анализировать и делать выводы	Тест	

				основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта		населения о террористической акции. Основные меры борьбы наркоманией. Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией Государственная политика противодействия наркотизму. Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники, нападения с целью похищения, при захвате самолета			
3. Основы медицинских знаний (5 часов)									
3.1 Основы здорового образа жизни (3 часа)									
1	1			Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Лекция	<p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.</p> <p>Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья. ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой</p>	Умение анализировать и делать выводы	Контрольная работа	
2	1			Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Лекция	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	
3	1			Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы	Беседа	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Умение анализировать и делать	Устный опрос	

				семейного права в Российской Федерации.		Основные положения семейного кодекса. Основные положения семейного кодекса. Условия и порядок заключения брака	выводы		
3.2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2 час)									
1	1			Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Лекция		Умение работать с учебником, выделять главное	Практическая работа	
2	1			Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	Сам.раб		Знание основных понятий	Контрольная работа	
Всего – 34 часов									

Литература:

1. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г сборник нормативных документов. ОБЖ(4-е изд., – М: Дрофа, 2008.-77, (3) с.
2. Смирнов А.Т. Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ. 1-11 классы (2-е изд.-М: просвещение, 2007, (109)
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности / М: - Просвещение, 1996, (158); 5-9 классы.
4. Латчук В.Н., Марков В.В Дидактические материалы. ОБЖ 5-9 классы / М: Дрофа, 2000, (319).
5. Евлахов В.М, Раздаточные материалы по ОБЖ 5-9 классы / М.: Дрофа, 2006, (112)
6. ОБЖ Поурочные разработки 5-6 кл. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.М. Просвещение 2012г.,
7. ОБЖ: 5кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2012 г.
8. Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2004. (Библиотека учителя)
- 9.ОБЖ. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006.
10. Правила дорожного движения для детей/ Авт-сост. Вера Надеждина. – М.: АСТ; МН.: Харвест, 2006
- 11.ОБЖ Тесты. Практические задания. Олимпиады 8-9 кл.: А.В.Клюев.- Легион ; Р-н-Д
12. Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 6, 9 кл.; В.Н.Латчук, С.К.Миронов. М. Дрофа,2013

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru

Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru