

**Результаты рейтинга «Деятельность учителя глазами детей»**

**Цель:** изучение мнения учащихся о различных аспектах (гностического, эмоционального и поведенческого) педагогической деятельности учителей математики.

Методика проведения: анкета «Учитель – ученик», автора Галаганова А.С. Респонденты: ученики 7 -11 классов.

Дата проведения: февраль 2014.

В результате проведенного анкетирования выявлены уровни гностической компетентности учителя как специалиста в области преподаваемого предмета (максимум 8 баллов); эмоциональной – определяет степень симпатии ученика к учителю (максимум 8 баллов) и поведенческой – показывает, как реально складывается реальное взаимодействие учителя и ученика (максимум 8 баллов).

**Результаты диагностики учителя Рычковой Л.В. представлены в таблице**

Компетентность в баллах		
Гностическая	эмоциональная	поведенческая
6.7	6.4	6.2

**Интерпретация полученных результатов**

1. Выявлены высокие значения компетентностей учителя.
2. Результаты по классам:
  - учителя как специалиста выше оценивают учащиеся 7Б, 9А, 11А.
  - степень симпатии ученика к учителю сильнее выражены в 7Б, 7Б, 11А классах.
  - реальное взаимодействие ученика и учителя выше оценивают 11А, 9А, 7А.

Педагог – психолог Снеткова С.В.