

Результаты анализа профессиональной позиции педагога как условия развития личности ребенка

Цель: изучение особенностей позиции педагога как субъекта влияния на социальную общность детей.

Использована адаптированная методика, разработанная Д.В. Григорьевой на основе деятельностной модели личностно – профессиональной позиции педагога как воспитателя.

Дата проведения: ноябрь 2013.

Индивидуальные результаты анализа профессиональной позиции учителя Рычковой Л.В. как воспитателя представлены в таблице

Параметры анализа			
Субъект воспитания	Субъект саморазвития	Субъект формирования классного коллектива	Субъект взаимодействия
средний	высокий	средний	Высокий

Интерпретация полученных результатов

Данные анкетирования выявили следующие показатели:

1. Педагог обладает высоким уровнем теоретической подготовки и создает условия по личностному развитию учащихся.
2. Данные исследования позволили провести ранжирование особенностей позиции педагога:
 1. Субъект саморазвития и субъект взаимодействия.
 2. Субъект воспитания и субъект формирования классного коллектива.

Педагог – психолог Снеткова С.В.